



Stichting Discussiëren Kun Je Leren

Jaarverslag 2019

DKJL
Discussiëren Kun Je Leren



Stoppen op je hoogtepunt

Voorwoord

Directeur Chantal Deken

Als initiatiefnemer van Discussiëren Kun Je Leren wordt vaak tegen mij gezegd: “DKJL is jouw kindje”. In het verleden antwoordde ik vaak met: “Ja”, met een stilte en een gedachte van “Ja, maar...”. Langzaam kwam de ontwikkeling en het inzicht: “DKJL is vooral een puber, op weg naar volwassenheid”. En met de adolescentiefase komt het loslaten. Misschien is dan nu de tijd gekomen om niet alleen terug te kijken, maar vooral vooruit te blikken?

Als een ‘moeder’ heb ik soms moeten ‘vechten’ voor het voortbestaan van ‘mijn kind’. Het kan nu op eigen benen staan. Ik gun ‘het kind’ DKJL een leider die werkt vanuit het hart, achteruit kan leunen en kan zien ‘dat het goed is’. Zo iemand is Tessa van Velzen. Van 2009 tot 2011 ondersteunde zij mij als planner, trainer en masterclassdocent. Ze was mijn personal assistant, mijn coach en is één van de slimste en zachtste vrouwen die ik ken. Tessa weet als onderwijskundige, met een jarenlange ervaring als adviseur bij Sardes en CINOP, wat goed onderwijs is. Daarom zal zij mij per 1 juli 2020 opvolgen. Ik weet dat ze de ‘jongvolwassen DKJL’ zal geven wat het nodig heeft.

DKJL doet goed. DKJL is goed in de dingen die ze doet. De steeds sneller uitbreidende familie van masterclassdocenten, kantoormedewerkers, freelancers en de raad van toezicht steunt elkaar in tijden van het lerarentekort en de daarmee gepaard gaande spanningen (die ook voelbaar zijn voor onze organisatie). We voelen en weten dat we nodig zijn in tijden van polarisatie en segregatie in de samenleving. DKJL brengt mensen samen en nodigt ze uit om écht contact te maken. DKJL geeft vertrouwen dat deze generatie het beter gaat doen dan wij. Met respect voor elkaar én voor de aarde.

Mijn hoogtepunt van 2019 was niet het op het podium staan met de koningin. De les voor de documentaire van Nicolaas Veul (in een lokaal van 36 graden) kwam dichterbij: “*Juf die broek is episch*”. Mijn hoogtepunt? Het debat met ROC studenten over kansengelijkheid? De briljante koppen van het netwerk van Unicef tijdens het (Y)Our Rights Festival? De winst van Saskia en de ‘afterparty’ met SBO de Kans?

Het boek DKJL is voor mij nog niet helemaal uit. We hebben nog even. Tot 1 juli 2020. Op de weg naar: stoppen op je hoogtepunt.

*“Je kunt niet zeggen: ‘Het vak samenleven is afgelopen, ga maar weer ruziemaken’.
Het is gewoon áltijd belangrijk.”* Ivo 10 jaar, Amsterdamse Debatbattle

“Je merkt soms wel dat de islamitische kinderen met islamitische kinderen spelen en de anderen met dat ‘soort’ kinderen. Dat vind ik niet goed. Ik wil dat het ijs gebroken wordt en dat iedereen gewoon met elkaar gezellig kan praten.” Omri 10 jaar, Amsterdamse Debatbattle

“Ik ben opgegroeid met mensen met een beperking. Ik heb het zelf ook en daardoor ben ik slomer dan anderen. Ik probeer te bewegen en gezond te blijven.” Job 18 jaar, Almere Doe ff Gezond

“Toen ik van de middelbare school kwam wist ik ontegenwoordig veel over regenwormen in Zuid-Amerika, maar niks over zorgverzekeringen en belastingen. Dat soort dingen zijn een stuk belangrijker.”
Michelle 24 jaar, Almere Doe ff Gezond

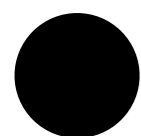
“In de politiek proberen ze alleen maar dingen goed te maken voor nu, maar ze zijn niet bezig met kinderen en hun toekomst; voor later. Kinderen denken daar meer over na.” Amira 10 jaar, voorronde Amsterdamse Debatbattle

“Ik hield me eigenlijk niet bezig met duurzaamheid, totdat dit op school kwam.”
Aisha 15 jaar, Purmerend 2040

“Wees je bewust van stereotypes en kom ervan af.” Nasteya, 14 jaar Love=Love?! Purmerend

“Toen ik klein was vond ik het raar als mannen hand in hand liepen. Later kwamen er transgenders en homo’s in mijn theatergroep. Dan kom je er achter dat het gewone mensen zijn. Mijn moeder is opgegroeid in Egypte. Ze moet zich aanpassen in het land waar ze nu leeft. Homoseksualiteit moet geaccepteerd zijn in dit land. Natuurlijk.” Merna, 14 jaar Love=Love?! Amsterdam

2019 in cijfers



1410 masterclasses

1161 PO - 183 VO - 66 MBO



49 debatbattles

28 op school - 21 op locatie



Vijf ouderworkshops waarvan één debat tussen/ met ouders (thema mediawijsheid)



Twee teamtrainingen SBO de Kans/ de Meander Ootmarsum

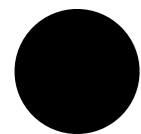
Zeven docentenworkshops



Vijf Meet&Greets met ouders, wethouders en debathelden

Breda, Almere, Purmerend, ADB & Oost

Nieuw curriculum

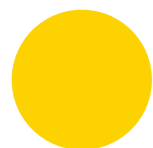


Middenbouwlessen, ADB, Purmerend 2040, CPNB/ Nederland Leest Junior (Borealis), Fawaka, Unicef, Oost Ontmoet & Superradendag



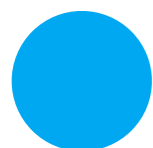
SuperRadenDag & Amsterdammertje van het Jaar '18

Bereik



8635 leerlingen (uitgaande van 25 leerlingen per klas)

- ▶ **6170 basisonderwijs**
- ▶ **1900 voortgezet onderwijs**
- ▶ **475 middelbaar beroepsonderwijs leerjaar één**
- ▶ **90 studenten van de HvA Pabo leerjaar twee**



8325 docenten (schatting)

5950 PO - 1900 VO - 475 MBO

114 scholen

86 PO, waaronder twee SBO's - 24 VO, waaronder twee scholen voor zorgonderwijs - 4 MBO



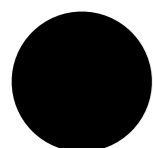
420 klassen

300 PO - 90 VO - 30 MBO



8 gemeenten:

Alkmaar, Almere, Amsterdam, Breda, Edam-Volendam, Midden-Groningen, Hoorn, Purmerend



Met 'Amsterdammertjes' op bezoek in de ambtswoning van de burgemeester

DKJL kalender

- ▶ 31 januari Debat Mensenrechten in mijn wijk met stadsdeelvoorzitter Fenna Ulichki (West) https://www.youtube.com/watch?v=R9MDkoLW_tU
- ▶ 25 maart Officiële opening Week van het Geld - Breda met o.a. **koningin Maxima** en **minister Arie Slob**. https://www.youtube.com/watch?v=WeA_vlJ_o8
- ▶ 27 maart Amsterdammertje van het Jaar en de Superradendag met o.a. burgemeester **Femke Halsema**. https://www.youtube.com/watch?v=Ro1PNa_PI6k
- ▶ 8, 9, 15, 16, 17 april voorrondes Amsterdamse Debatbattle met o.a. wethouder **Rutger Groot Wassink**, Maarten Poorter (Oost), Tanja Jadnanansingh (Zuidoost). <https://www.youtube.com/watch?v=uRkG3aGwTOc&t=241s>
- ▶ 18 april Debat Hogelant met Soufiane Moussouli.
- ▶ 17 mei Amsterdamse Debatbattle - Wees Wereldwijs met o.a. wethouder **Marjolein Moorman**. <https://www.youtube.com/watch?v=QLyJxt-zLoc>
- ▶ 13 juni Purmerend 2040; De Stad van mijn Toekomst met wethouder **Thijs Kroese**.



<https://www.youtube.com/watch?v=CfWEtqQODiA>

- ▶ 17 oktober Debatbattle ROC Noord met Massih Hutak.
- ▶ 8 november Almere Doe ff Gezond met Akwasi en **André Rouvoet**. https://www.youtube.com/watch?v=oS_XZGgTiLM&t=3s
- ▶ 20 november Debat Unicef (Y)Our Rights Festival met wethouder **Marleen Damen** (Leiden) en Jorien Wuite (voormalig gevolmachtigd minister Sint-Maarten).

<https://www.youtube.com/watch?v=RxDDeelxFAY0>

- ▶ 21 november Debatbattle Edam-Volendam met burgemeester **Lieke Sievers**.
- ▶ 28 november Debat Oost Ontmoet met voorzitter BBO Lieke Thesingh. <https://www.youtube.com/watch?v=cS3ftDINFsg&t=3s>
- ▶ 6 december Love=Love?! Purmerend met Nicolaas Veul en wethouder **Harry Rotgans**.
- ▶ 12 en 13 december Love=Love?! Amsterdam met Gazi en Melvin van Pisnicht the Movie.

- ▶ **Amsterdammertje van het Jaar**
- ▶ **SuperRadenDag**
- ▶ **Kinderburgemeester**

Het **Amsterdammertje van het Jaar** geeft vorm aan actief burgerschap. Deze bijzondere Amsterdammertjes inspireren leeftijdsgenoten én volwassenen om iets goeds voor een ander te doen. Norah van Lottem en Ambrien Mouniralam wonnen dit jaar de titel Amsterdammertje van het Jaar 2018. Norah brengt op eigen initiatief cadeaus rond in het Emma Kinderziekenhuis. Ambrien maakt met haar instagramaccount #catcallsofams straatintimidatie bespreekbaar. Ambrien won tevens de Young Impact Award en vindt een steeds groter podium (o.a. TEDxAmsterdamWomen) voor haar verhaal en missie.

De uitreiking van de prijs Amsterdammertje van het Jaar vond plaats tijdens de **SuperRadenDag** (een initiatief van o.a. de Weekendacademie en de Kinderombudsman). De verkiezing was daarmee voor het eerst losgekoppeld van de volwassen verkiezing. Tijdens de SuperRadenDag krijgen jongeren activerende workshops van diverse experts aangeboden. Doel is dat jongeren in gesprek gaan met organisaties die zich bezighouden met onderwerpen die jongeren belangrijk vinden.

In navolging van 30 andere Nederlandse gemeenten vond de gemeenteraad dat Amsterdam een **kinderburgemeester** en een **kinderraad** moest krijgen. Daarmee wil de gemeente de jeugd actief betrekken bij de lokale politiek. Aan DKJL de eer om de kinderburgemeester en -raad op te leiden. Christine van Buuren en Hannah Kooke ontwikkelen de kinderraadsvergadering en zitten deze voor. Ook begeleiden we de kinderburgemeester bij ceremoniële/ publieke taken. Dit programma loopt tot oktober 2020.



2019 in beeld

Officiële opening Week van het Geld - Breda





Saskia van SBO De Kans wint
de Amsterdamse Debatbattle
Wees Wereldwijs

17 mei 2019

NIEUW

Debat Omgevingsvisie/ Stedelijke Ontwikkeling

Op 1 juli 2015 stemde de Tweede Kamer in met de Omgevingswet. Begin 2016 stemde ook de Eerste Kamer in met het voorstel. Het Rijk, de provincie en gemeenten zijn sinds 2016 verplicht om een strategische omgevingsvisie op te stellen. In de omgevingsvisie moeten zij rekening houden met de verschillende belangen in een gebied. De wet biedt tevens ruimte voor particuliere ideeën. *“De omgevingsvisie heeft betrekking op alle terreinen van de leefomgeving. Een omgevingsvisie gaat in op de samenhang tussen ruimte, water, milieu, natuur, landschap, verkeer en vervoer, infrastructuur en cultureel erfgoed.”*

De gemeente Edam-Volendam en Purmerend wilden jonge inwoners burgers betrekken bij het formuleren van een nieuwe omgevingsvisie die richting geeft aan de toekomst van de gemeente. De centrale vragen waren hoe de fysieke leefomgeving eruit moet zien en wat er nodig is om prettig te wonen. De gemeenten wilden de gesprekken voeren met jongeren, omdat zij in de toekomst de economie van de gemeente draaiende houden. Ondanks het abstracte thema lukte het ons om tot concrete stellingen te komen:

- ▶ “Jongeren kunnen bepalen hoe de gemeente er in de toekomst uit gaat zien.”
- ▶ “Als de gemeente de prioriteit legt bij duurzaamheid wordt het fijner om er te wonen.”





**Debatheelden van het eerste uur
en minister Van Engelshoven
Amsterdam Canal Parade MinOCW**



3 augustus 2019

DE DEBATBATTLE VAN ALMERE

DOE FF GEZOND!

Stelling 1

ALS JONGEREN GEZOND LEVEN VERDIENT DAT EEN BELONING.

DAMIAN: SPORTEN EN GEZOND ETEN MOET GOEDKOPER ZODAT MENSEN MET MINDER OOK GEZOND KUNNEN LEVEN.

DEWI: APPS WERKEN NIET. JE ZIET HET OP JE SCHERM MAAR SWYPT HET GEMAKKELIJK WEG.

CHEVENIE: ALS IK EEN BELONING KRIJG, KRIJG IK OOK MEER MOTIVATIE

JOB: MENSEN MET EEN BEPERKING HEBBEN MEER ZORG NODIG. SOMS WORDT DAT NIET VERGOED MAAR IS DAT FERLIJK?

HESTER: IK HEB ZELF GEZOCHT OP GOOGLE EN VEEL GEVONDEN. NEEM ZELF DIE VERANTWOORDELIJKHEID!

Stelling 2

JONGEREN ZIJN ZELF VERANTWOORDELIJK VOOR HUN ZORG SCHULDEN.

KYLE: IK VIND DAT DE SCHOOL ER MEER MEE BEZIG MOET ZIJN. DAN WORD JE AL VROEG BEWUST.

KIM: JE MOET KINDEREN MET OUDERS DIE AL SCHULDEN HEBBEN HELPEN OM NIET DEZELFDE FOUTEN TE MAKEN.

ADVIEZEN:

APPS ZIJN EEN GOEDE START MAAR NIET HET ANTWOORD

OFFLINE LESSEN ZIJN ER OOK OM BELANGERIJKE DINGEN OVER HET ECHTE LEVEN TE LEREN.

ZORG DAT DE VERJAARDAGSKAART VAN GEMEENTE 1 JAAR EERDER KOMT.

WIJ JONGEREN WILLEN GRAAG LANGER GEHOLPEN WORDEN MET INBEWIKSELDE KEUZES

Geïllustreerd door: Jonas Louisse



(Y)Our Rights Festival Unicef

30 jaar kinderrechtenverdrag en dat mag gevierd worden!

Wat is er nodig om ervoor te zorgen dat volwassenen naar je luisteren? Wat zegt het Verdrag voor de Rechten van het Kind over vrijheden versus verantwoordelijkheden? Kunnen jongeren volwassenen bewustmaken? En: (hoe) kunnen jongeren een beweging in gang zetten waarin het voor volwassenen 'normaal' is om naar kinderen en jongeren te luisteren?

DKJL werkte dit jaar voor het eerst samen met Unicef in de voorbereiding op en uitvoer van het (Y)our Rights Festival in de Hooglandse kerk in Leiden.

Op zaterdag 2 (Den Haag) en 9 (Zwolle) november organiseerden DKJL trainers workshops over meningsvorming 'Hoor ons' en 'Zaken die je raken'. We begeleidden 45 jongeren uit het hele land in de keuze van hun thema's en stellingen voor het debat. De voor de deelnemers belangrijkste thema's mentale weerbaarheid en discriminatie werden vertaald naar twee stellingen: 'Scholen moeten meer aandacht besteden aan de mentale gezondheid van jongeren' en: 'De overheid moet meer doen om discriminatie tegen te gaan'. Twaalf jongeren waaronder de winnaars van de ADB2019 en 2018 (Saskia en Tobias) deelden in het slotdebat hun mening met Eerste-Kamerlid PvdA: Ruud Koole, Marleen Damen (wethouder Gezondheid, Jeugdzorg & Welzijn Leiden) en Jorien Wuite (voormalig gevolmachtigde minister van Sint Maarten).

Eind november overhandigde Unicef de 'spelregels': "Een gelijkwaardig gesprek doe je zo" aan minister Hugo de Jonge (VWS) en minister-president Mark Rutte.



20 november 2019



Love = Love?!

Er valt nog een hoop te winnen...

Sinds 2010 staat het thema lhbti-emancipatie in ons aanbod hoog op de agenda. Met een 'new and improved' programma zagen we 64 masterclasses en vier debatten tegemoet. Het bereik? Amsterdam (32 klassen) en Purmerend (8 klassen). De gemeenten Beverwijk en Alkmaar (beiden 8 klassen) volgen in 2020.

Veel scholen bleken direct bij de werving enthousiast over dit aanbod. Docenten erkennen het belang van het bespreekbaar maken van homofobie, maar geven ook aan: "Dit (het debat met andere scholen & het thema - red.) is voor onze leerlingen nog te spannend." In Amsterdam bleven 24 klassen van zeven scholen over. Les één viel met het First Dates-vooroordelenspel en de stelling 'Ouders mogen zich bemoeien met de relaties die hun kind aangaat' in de smaak. De betrokkenheid was hoog. Toch ontdekten masterclassdocenten dat niet in elke klas de sociale condities voldoende waren voor een veilig en gelijkwaardig gesprek. In les twee: 'Als je scheldt met homo ben je homofob' introduceerden wij onze lhbti peer educatoren; aansprekende rolmodellen uit onder andere het netwerk van de ABN/AMRO. In de meeste klassen ontstond een constructieve dialoog waarin enkele leerlingen zich veilig voelden voor hun 'coming out'. De verwachtingen voor het debat met bijzondere gasten van Pisnicht the Movie (Nicolaas Veul, Gazi, Melvin) waren hooggespannen.

Het debat? De aandacht was er. Ook voor 'Pisnicht the Movie' en de show van Under Dogz. Voor een groot deel van het publiek en enkele deelnemers op de vloer bleek dit debat (zoals docenten hadden voorspeld) helaas 'te spannend'. Deze leerlingen benutten het podium om in alle talen te zwijgen of om hun (soms radicale) standpunten te uiten, zonder onderbouwing, tolerantie voor verschillen en/ of wederkerigheid. Er valt in de emancipatie van de lhbti gemeenschap nog een hoop te winnen...

6, 12 en 13 december 2019

Shahira: *“Als ik een kind zou hebben die homo of lesbisch zou zijn, zou ik vragen: “Weet je het zeker? Mannen accepteren moeilijker omdat ze stoer willen zijn.”*

Merwa: *“Als ik de koran lees voel ik me veilig. Ik zou eerder kiezen voor mijn geloof en familie.”*

Lieve: *“Het is belangrijk om vrienden met iemand te blijven als hij zegt dat hij homo is. Want hij was hiervoor ook homo, dus je weet wie hij is als vriend. Er is daar niks veranderd.”*

Zaal: *“Mijn ouders zeggen dat ik niet moet kijken als twee meiden zoenen.”*

Nicolaas (gast): *“Om anders te zijn moet je lef hebben. Op de middelbare school creëer je samen de sfeer.”*

Lamyae: *“Je ouders willen liever dat je een hetero relatie aangaat, omdat ze dit normaal vinden.”*

Luna: *“Als je je gaat verstoppen, dan vind ik wel dat mensen je moeten accepteren.”*

Maaïke: *“De mannen die homo's uitschelden hebben ergens van binnen vinden bewondering dat je het durft.”*

Zaal: *“Als je homo bent, kun je beter terug de kast in.”*

Fatima: *“Vorig jaar had ik een homo en een lesbisch meisje in de klas. Eerst waren er grappen en later werd het geaccepteerd.”*

Alex: *“Ik heb alle scheldwoorden gehoord. Het raakt me niet meer. Mensen kijken me op een bepaalde manier aan. Je bent die ‘ene transgender’. Zo wil ik niet gezien worden. Ik stel me vaak niet open voor vragen. Dit is uit mijn comfortzone.”*

Luuk: *“De eerste keer over dit onderwerp hing er een ongemakkelijke sfeer op school. De directeur heeft het gesprek gevoerd.”*

Afua: *“Het is heel raar als iemand in elkaar wordt geslagen omdat hij homo is...alsof iemand dan gaat stoppen met homo zijn.”*

Shevano: *“Kun je homofoob zijn als je zelf homo bent?”*

Gazi (gast): *“Als je iemand omlaag wil drukken, is dat homofoob.”*

Latonia: *“Het kan levens verwoesten als mensen laat in hun leven uit de kast komen.”*

Melvin (gast): *“Het feit dat ik hier sta en dat je kunt discussiëren, ik hoop dat dat wat teweegbrengt.”*



Evalueren kun je leren

95 leraren vulden het online evaluatieformulier in.
Dit zijn de resultaten:

- ▶ Hoe beoordeel je de kwaliteit van de masterclass? **Gemiddelde = 8,1** waarvan 7 x het cijfer 10 en 23 x een 9.
- ▶ Denk je dat de masterclasses bijdragen aan het vergroten van de communicatieve vaardigheden van leerlingen? **Gemiddelde = 7,5**
- ▶ Denk je dat de masterclasses bijdragen aan het vergroten van sociale vaardigheden van leerlingen? **Gemiddelde = 7,2**
- ▶ Denk je dat de masterclasses bijdragen aan het maatschappelijk bewustzijn van leerlingen? **Gemiddelde = 7,2**
- ▶ Hoe beoordeel je de debatbattle? **Gemiddelde = 7,5**
- ▶ Kun je op een schaal van 1 tot 10 aangeven of DKJL een goede manier is om een maatschappelijk thema onder de aandacht te brengen? **Gemiddelde = 8,4**

▶ **ADB'19**

	Kruis aan. Mee oneens of eens?	Heel erg mee oneens	Mee oneens	Niet eens of oneens	Mee eens	Heel erg mee eens
A	Ik vind leren discussiëren belangrijk	0%	1.1%	4.7%	35.7%	58.5%
B	Ik vind leren discussiëren leuk	0.55%	1.4%	9.6%	34%	54.4%
C	Ik wil méér discussiëren over allerlei onderwerpen	0.8%	4.1%	14.6%	31%	49.5%
D	Mijn leraar moet ZELF lessen DKJL geven, niet de DKJL docent	17%	20%	26.9%	28.3%	25%
E	Op de debatbattle heb ik kinderen van andere scholen ontmoet	12.4%	12.4%	21.9%	34.9%	42.6%
F	Door de debatbattle begrijp ik andere meningen beter	5.5%	2.5%	14.6%	20.6%	21.7%
G	Door de debatbattle heb ik minder vooroordelen	9.4%	8%	40.4%	20.6%	21.7%
H	Ik wil dat meer scholen meedoen aan de debatbattle	2.5%	3.6%	16%	24.3%	52.7%
I	Ik wil dat meer kinderen leren discussiëren	0.27%	2.2%	8.5	21.4%	67.6%

* De som is niet altijd 100%. Overige percentages zijn door leerlingen niet ingevulde categorieën.



Voorrondes ADB



Ouders, leraren & DEBATHELDEN aan het woord

Roel (vader van debatheld Dieuwertje): *“Mijn dochter kreeg van Sint allerlei fotolijstjes met hoogtepunten van afgelopen jaar. Waaronder haar paneldeelname aan het mensenrechtendebat in Westerpark. Mochten jullie ooit twijfelen aan de impact... de trots in de ogen van mijn dochter toen ze de foto zag en vertelde hoe indrukwekkend ze het vond.... prachtig.”*

Moeder van debatheld Imane: *“DKJL heeft haar leven veranderd. Ze heeft er zoveel zelfvertrouwen door gekregen.”*

Leerkracht (Satelliet): *“Ik ben erg te spreken over de lessen. Ze worden heel enthousiast gegeven. Met oog voor alle kinderen. Het schooldebat was een mooie afsluiting. Britt won de tweede prijs. Haar woorden tijdens de uitreiking: ‘De stress is helemaal weg, ik moet bijna huilen van geluk.’ Dankjewel!”*

Docent (Don Bosco Volendam): *“Damien (red. winnaar) heeft een beetje een transformatie ondergaan. Hij was nieuw in de klas en hoorde er nog niet zo bij. Door de lessen en battle is hij mooi uit de verf gekomen en is veel meer geïntegreerd/ geaccepteerd in de klas.”*

Leerkracht (ADB19): *“Geweldige thema's, omdat de leerlingen er ook echt iets aan hebben. Ze worden letterlijk en figuurlijk wereldwijs.”*

Leerkracht (ADB19): *“Door steeds terug te komen op de regels zie ik nu dat de kinderen echt naar elkaar hebben geluisterd. Ze worden zich er zeer bewust van en hebben er iets van opgestoken.”*

Leerkracht (ADB19): *“De organisatie in de Balie is superstrak. Echt top! De kinderen hebben een ontzettende leuke en leerzame middag gehad. Daarnaast is het sterk dat ook het publiek in de zaal wordt geprikkeld tijdens de debatbattle.”*

Leerling (Hogelant): *“De les over omgaan emoties vond ik erg goed, omdat ik dat nodig hebt. De les zette me aan het denken.”*

Leerling (De Brink): “Juf, bij DKJL lijkt het wel alsof jullie ECHT willen weten wat er in ons omgaat.”



Aanbevelingen



Marjolein Moorman (onderwijswethouder gemeente Amsterdam): *“Wat ik heel erg belangrijk vind, en dat is ook waarom we DKJL subsidiëren, is dat eigenlijk alle kinderen zeggen: ‘Wij willen zo graag met elkaar samenleven. Wij willen zo graag ons in elkaar verdiepen’. Dat vind ik zelf ook belangrijk. Daar strijden we elke dag voor.”*



Nicolaas Veul (journalist, programmamaker VPRO): *“Het is ontzettend belangrijk dat jongeren in gesprek gaan over moeilijke onderwerpen en stilstaan bij taboes. DKJL laat hen nadenken en geeft hem meerdere perspectieven. Dat biedt ruimte voor empathie en zelfontplooiing. Hoog nodig in tijden dat het publieke debat verhardt.”*



Akwasi (verhalenverteller): *“Er is heel volwassen gereageerd. Er is heel goed geredeneerd, heel volwassen geformuleerd. Argumenten waren goed. Het was heel scherp. Er zijn bepaalde volwassenen die hier echt lering uit kunnen halen.”*



Wasi Malik (mede-oprichter Masterplan Voetbal): *“De eeuwige discussie over wie de beste is Ronaldo of Messi? ‘Dat is Messi, omdat het staat op internet.’ ‘Geloof je alles wat op internet staat?’ ‘Ja!’ Einde discussie. Vandaag van een wijze vrouw geleerd: ‘Discussiëren kun je leren’. Dankjewel voor je waardevolle kennis Chantal en dat jullie op persoonlijk vlak HET verschil maken”.*



Esther Veerman (gemeente Edam-Volendam): *“We hebben de samenwerking met DKJL als superfijn ervaren! Er wordt meegedacht, er is een strakke en heldere organisatie en de contactpersonen zijn goed bereikbaar. Het optuigen van de het evenement op de dag zelf, ging super gestroomlijnd. Daardoor had niemand stress! Wij weten wel wie we bellen als er discussie gevoerd moet worden!”*



Barbara Oud (gemeente Purmerend): *“DKJL weet bijzonder goed maatschappelijk relevante thema's op een open manier te bespreken met jongeren. Het Love=Love?! debat laat middelbare scholieren op een inclusieve manier nadenken over seksuele en genderdiversiteit. Meninge worden op een constructieve manier gedeeld, en alle meningen mogen er zijn. Het einddebat is de kers op taart; op een prachtig gekleurd podium staan de debathelden te shinen. Iedere school die eenmaal kennis met DKJL heeft gemaakt wil vaker samenwerken!”*



André Rouvoet (voorzitter Zorgverzekeraars Nederland): *“Wat een goed debat was dit, met goede argumenten van de debathelden op het podium en een mooi interactief debat over stellingen met de scholieren in de zaal! Nuttige adviezen voor de zorgverzekeraars en de gemeente!”*



Fenna Ulichki (stadsdeelvoorzitter West): *“Bijzondere energie weer altijd. Als we gaan nadenken over beleid, moeten we kinderen meenemen.”*



Lieke Thesingh (BBO): *“Kinderen hebben belangrijke dingen gezegd bijvoorbeeld over kansengelijkheid en armoede. Daar moeten zij de credits voor krijgen. En daar moeten wij als*



Helaas! Er kan niet meer gestemd worden op jouw favoriete VIVA400-vrouw.

Chantal Deken

Initiatiefnemer Discussiëren kun je leren

Met haar stichting Discussiëren Kun Je Leren leert Chantal Deken kinderen en jongeren écht naar elkaar te luisteren. Ze geeft kinderen en jongeren een stem, maakt moeilijke onderwerpen bespreekbaar en leert hen om hun mening te vormen én onderbouwen met argumenten zodat ze zich realiseren waar hun mening vandaan komt. Jaarlijks organiseert Chantal voor 1800 Amsterdamse basisschoolleerlingen de Debatbattle, waarmee ze praat erover, maakt contact, doorbreekt taboes, voorkomt vooroordelen stimuleert.



161 · 20 Comments

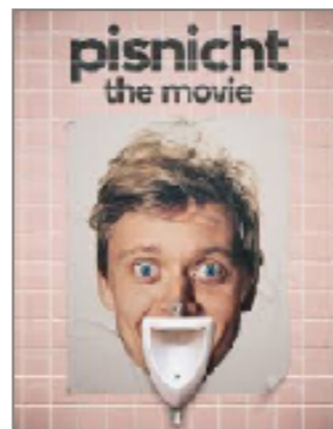
Reactions



Like Comment Share

Most Relevant

8,160 views of your post in the feed



Overig: <https://www.viva.nl/viva400/wereldverbeteraars/>

Pisnacht the movie: <https://www.vpro.nl/programmas/pisnacht-the-movie.html>

DKJL in de media

Amsterdammertje van het Jaar 2018: <https://www.parool.nl/amsterdam/norah-en-ambrien-zijn-amsterdammertje-van-het-jaar~bad0c148/>

<https://www.at5.nl/artikelen/192863/norah-13-en-abrien-16-zijn-amsterdammertjes-van-het-jaar>

Week van het Geld: <https://www.weekvanhetgeld.nl/over-deze-week/activiteiten/week-van-het-geld-breda/>

<https://www.prinsengebiednieuws.nl/nieuws/jonge-bekenaren-bij-maxima-in-week-van-het-geld/#.Xe-gnC1x9TY>

<https://sallandsedialoog.nl/2019/02/15/je-bent-een-held-met-geld-als/>

Edam-Volendam: <https://www.groot-waterland.nl/category/edam-volendam/>

https://www.noordhollandsdagblad.nl/cnt/dmf20191121_90284439/alcohol-trending-topic-tijdens-debat-tussen-middelbare-scholen?utm_source=google&utm_medium=organic

<https://www.nieuw-volendam.nl/nieuwvolendam/edam-volendam/edam/algemeen/debat-tussen-scholieren-leeft-op-wanneer-het-om-alcohol-gaat>

Purmerend 2040: <https://regiopurmerend.nl/2019/06/19/debatbattle-over-purmerend2040-de-stad-van-de-toekomst/>
<https://www.purmerend.nl/regenboogmaand-interview-met-steven-appels>

Organogram

Raad van Toezicht

Frans Biegstraaten, Thijs Reuten & Tessa van Velzen

Management

Algemeen directeur Chantal Deken & zakelijk leider Stefanie Riegman/ Wijnand Mirandolle (interim)

Staf

Office: Planners Margriet van Toledo & Marjolein Leusink - contentmanager: Roza Overmaat - projectmanager: Anne van Egmond - projectassistent: Berber Jongbloed

Masterclassdocenten: Anneke Albers, Annejan Alberts, Adnan Atik, Redouan Aitouarg, Angele Bonger,

Thomas de Boer, Joey Bosch, Christine van Buuren, Maaïke van Dijk, Carlien van Dijken, Marinke Elbertse, Nina Faulstich, Marjolein Frijling, Marije Fris, Nick Hegeman, Berber Jansen, Berber Jongbloed, Fatima el Khattabi, Hannah Kooke, Marjolein Luesink, Mark Oomen, Niek Peereboom, Martien Verheyden, Sharon van Wageningen, Sebastian Weesjes & Sietske Zweegman

DKJL nam afscheid van: Annemarie Bijloos, Thijs Gerbrandy, Jort Jacobs & Niek Peereboom

**Rik Seveke droeg zijn taken over aan Frans Biegstraaten.
Dank Rik voor jouw geloof in DKJL en het altijd denken en handelen naar eer en geweten.**

Almere Doe ff Gezond



8 november 2019



Missie

DKJL maakt moeilijke onderwerpen bespreekbaar en biedt kinderen en jongeren een podium om hun stem te laten horen.

DKJL nodigt volwassenen uit om de ontmoeting aan te gaan. DKJL wil organisaties prikkelen om naar kinderen en jongeren te luisteren en om hen vraagstukken voor te leggen die van invloed zijn op hun toekomst. Het gesprek met debathelden stimuleert volwassenen om naar andere oplossingen te kijken en zo toekomstbestendige, duurzame beslissingen te nemen.

DKJL zet zich in voor het:

- ▶ Versterken van de communicatieve vaardigheden van kinderen en jongeren;
- ▶ Ontwikkelen van burgerschapscompetenties en sociaal-emotionele vaardigheden;
- ▶ Omgaan met conflict als onderdeel van democratie;
- ▶ Stimuleren van meningsvorming, verdraagzaamheid; begrip voor verschillen;
- ▶ Stimuleren 21st century skills; zoals analyseren en gebruikmaken van informatie; omgaan met (nieuwe) media, #fakenews, kritisch luisteren;
- ▶ Stimuleren conatieve vaardigheden; eigenschappen die de leerling nodig heeft in de omgang met anderen.

Visie

Praat erover, maak contact, doorbreek taboes, voorkom vooroordelen

Stichting Discussiëren Kun Je Leren is in mei 2007 van start gegaan vanuit de gedachte dat leren discussiëren leuk en belangrijk is voor kinderen en jongeren. Het geeft volwassenen inzicht in het denken van een nieuwe generatie. Wij begeleiden ouders en leerkrachten bij constructieve gesprekken over de actualiteit en gevoelige onderwerpen.

Gemeenten, bedrijven en maatschappelijke organisaties betrekken wij als partner, zodat zij jongerenparticipatie realiseren, belangrijke beleidsthema's bespreekbaar maken en/ of kunnen bijdragen aan de opleiding van de werknemer/consument/burger van de toekomst.

DKJL vereist lef, kwetsbaarheid, jezelf kunnen zijn en vertrouwen hebben; in jezelf en in de ander.

DKJL is een bewezen effectieve burgerschapsmethode. Leerlingen kunnen beter omgaan met verschillen. Vooroordelen worden voorkomen. De effecten zijn blijvend.



Wat is de koers voor 2020?

Ontmoet mensen die je nooit spreekt. Treed uit je comfort zone. Kom uit je bubbel!

“DKJL is wat ik iedereen gun. Een open en eerlijk gesprek, waarin deelnemers leren waar hun mening vandaan komt, deze kunnen onderbouwen en meningen van andersdenkenden kunnen incasseren.

Tijdens mijn werk als onderwijsadviseur ben ik op veel plekken geweest waar ik dacht: kunnen we hier maar leren discussiëren... En nu mag ik het doen! Ik verheug me erop.”

Tessa van Velzen, adjunct directeur.



Financiële educatie

Bijna iedere week staat er een bericht over (kinder)armoede in de krant: ‘1 op de 9 kinderen in Nederland leven in armoede’, ‘Kinderen die in armoede opgroeien, presteren slechter op school’ en ‘leraren stoppen met ‘pijnlijk’ kringgesprek’. Gemeente worstelen met het maken van goed beleid en scholen mijden het onderwerp. DKJL praat erover en maakt financiële verantwoordelijkheid structureel bespreekbaar.

Rond de Week van het Geld organiseren we programma's in Utrecht, Velsen, Waalwijk, Midden-Groningen en Almere. De opbrengsten delen we actief met andere gemeenten, om hen te laten zien wat er toe doet als duurzame aanpak gedurende het hele jaar.

Love=love?! & onderzoek

Ook in 2020 zet DKJL zich intensief in voor lhbt-emanipatie. We gaan voor een open, eerlijk en constructief debat over liefde, relaties en homofobie en bezoeken onder andere de gemeentes Beverwijk, Alkmaar, en Purmerend. Voor scholen met uiteenlopende leerlingpopulaties kan bij deze ontmoeting een waardenbotsing zichtbaar worden. Als harde meningen onvoldoende worden onderbouwd, worden vooroordelen bevestigd. Om dit te voorkomen willen we meer gezamenlijk optrekken met docenten en met ouders van debathelden. Een bredere kennismaking; meet & greets en nazorg zijn noodzakelijk. We zien uit naar de conclusies en aanbevelingen in het onderzoek van Laura Thomassen en Mayke Kromhout.

Grootstedelijke debatbattle

De Amsterdamse Debatbattle is al bijna dertien jaar een groot succes. DKJL gunt meer kinderen deze ervaring. 2020 wordt een bubbelgum roze feestje waar leerlingen in gesprek gaan over armoede, jeugdcriminaliteit, globalisering en kansengelijkheid. Ook zetten wij de lijnen uit voor een tweede grootstedelijke debatbattle.

DKJL als onderdeel van de praatcultuur op school, met ouders en in de wijk

In 2020 onderzoeken we hoe we meer stakeholders kunnen inspireren en begeleiden in het voeren van discussie en oplossingsgerichte dialoog. We bevragen leraren en bestuurders wát zij nodig hebben in een tijd met tekorten, hoge werkdruk en veel polarisatie in de samenleving. Ouders betrekken we structureel bij onze programma's.

“Leerlingen leren dat hun stem gehoord wordt en dat hun inbreng ertoe doet bij besluitvormingsprocessen in de klas. Zij ervaren dat de ander ook een stem heeft en ontdekken daarbij overeenkomsten en verschillen tussen mensen.” (curriculum.nu).

Hoe je dat doet = DKJL



Onze activiteiten hadden we niet kunnen realiseren zonder:

Stichting Amsterdammer van het Jaar, Stichting Art.1, CPNB, Fawaka Ondernemersschool, Jongerencultuurfonds, de Kinderombudsman, Menzis, OBA, Studio LA, Unicef & de Weekendacademie.

Gemeente Almere, gemeente Alkmaar, gemeente Amsterdam, gemeente Breda, gemeente Edam-Volendam, gemeente Hoorn, stadsdeel Oost, gemeente Purmerend, gemeente Midden-Groningen.

Arnaud Schulte Fishedick/ Studio Korte Leidse, Stichting Florentine & Fonds 21.

De Balie, Kunstlinie Almere, Muziekgebouw aan 't IJ, Tolhuistuin, WesterUnie, Q Factory, P3, PX, ITA & 't Zonnehuis.

De scholen. PO: Achtsprong, Al Jawhara, Al Wafa, Aldoende, AMG Schmidt, Archipel, As-Soeffah, Bijlmerdrie, Blauwe Lijn, Brink, Catamaran, Daltonschool de Meer, Dapper, De Burght, De Kaap, De Ontplooiing (nu Spring High Primary), De Rivieren, De Roos, De Schakel, De Ster, De Toekomst, Derde Dalton, Dr. E. Boekmanschool, Eerste Openluchtschool, El Amien 1, El Amien 2, Elout, Flevoparkschool, Globe, Hasselbraam, Henricus, Het Podium, Holendrecht, Huibersschool, Huizingaschool, IJplein, Indische Buurtschool, Joop Westerweel, Klaverblad, Kraal, Krijtmolen, Laterna Magica, Louis Bouwmeesterschool, Merkelbachschool, Multatullischool, Nellestein, Nicolaas Maes, Olympus, Onze Wereld, PJ Troelstra, Poolster, Poseidon, Pro Rege, Rosa Boekdrukker, Rosj Pina, Samenspel, Satelliet, Spaarndammerhout, St. Catharinaschool, Steigereiland, Tamboerijn, Tweede Openluchtschool, Waterkant, Wereldburger, Wereldwijs, Witte Olifant, Basisschool De Spindel, John F Kennedy, KBS Jacinta, KBS de Griffioen, KBS de Rosmolen, KBS Olympia, KBS De Parel, KBS de Spo aorzoeker, KBS Helder Camara, KBS Sinte Maerte, Montessori+ Prinsenbeek, **VO:** Buitenhoutcollege, Oostvaarderscollege, Aeres VMBO, OS Bijlmer, Vinse School, Echnaton, Over-Y, Spring High, Sweelinck-college, Nelson Mandela college, St. Nicolaas, Don Bosco, Clusius College Purmerend, Hogelant, Triade, PRO Almere, Clusius College Amsterdam, Montessori Lyceum Oostpoort, Jan van Egmond, Arte College, Cartesius Lyceum, Aletta Jacobs, Rehobot, Rutger Koplandschool **MBO:** ROC van Flevoland, ROC Gare du Nord, Aeres MBO, MBO Almere

Special thanks: Akwasi, Evelien, Kirsten, Maikel, Massih, Samantha, Samuel & Tony

Heel veel dank voor het vertrouwen en graag tot 2020.

