

# Stellingen masterclasses groep 6 t/m 8

Thema **uit je bubbel** (ADB 2020):

1. Dure spullen horen niet in het bezit te zijn van kleine kinderen.
2. Ouders kunnen voorkomen dat hun kind dingen doet die verboden zijn.
3. Om uit je bubbel te komen, moeten alle scholen gemengd zijn qua geloof en culturele achtergrond.
4. School moet het weten als het thuis niet goed gaat. (dialoogles)
5. Mensen kijken te veel naar 'ik' en te weinig naar de wereld. (hoog niveau)

Thema **wereldwijd** (ADB 2019):

1. Stress van kinderen is de verantwoordelijkheid van volwassenen.
2. Op school moet gezond leven (veel bewegen en weinig vet, zout of suiker eten) altijd de regel zijn.
3. Meelopers zijn net zo schuldig als pesters. (hoog niveau)
4. We moeten nu ons gedrag veranderen voor een beter milieu. (hoog niveau)
5. Kinderen zijn rolmodel voor volwassenen als het gaat om milieubewust leven. (hoog niveau)

Thema (online) **relaties** (ADB 2018):

1. Kinderen moeten zichzelf beschermen tegen sociale media en social influencers.
2. Iemand online beledigen moet mogen.
3. Volwassen zijn verantwoordelijk om een kind te leren omgaan met relaties.
4. Scholen moeten meer doen om discriminatie te voorkomen en te bestrijden.

Thema **kansgelijkheid** (ADB 2017):

1. Jongens en meisjes moeten in alle situaties gelijk worden behandeld.
2. Leraren moeten vaker het gesprek voeren over moeilijke (controversiële) onderwerpen.
3. Het is belangrijk om in een multiculturele samenleving veel van elkaars achtergrond te weten.
4. Alle kinderen die in Nederland opgroeien hebben gelijke kansen.
5. Leren omgaan met elkaar in een superdiverse samenleving moet een apart vak worden op school. (hoog niveau – analyse debat)

Thema **diversiteit**:

1. Je moet trots zijn op waar je vandaan komt.
2. Familie is belangrijker dan vrienden.
3. Het is makkelijk om vriendschap te sluiten met iemand met een andere cultuur of geloof.
4. Tradities moeten veranderen.
5. In Nederland is het individu belangrijker dan de groep. (hoog niveau)

Thema **mediawijsheid**:

1. Filmpjes op YouTube zijn niet geschikt voor kinderen onder de 8 jaar.
2. Digitaal contact is net zo waardevol als in het echt.
3. Om vlogger te worden, heb je geen talent nodig.
4. (Cyber) pesten moet harder worden bestraft.

Thema's **toekomst & technologie**:

1. Er moet een verbod komen op niet leerzame games voor kinderen.
2. Er moeten regels komen voor het gebruik van technologie.
3. Op school leer ik precies wat ik nodig heb voor de toekomst. (hoog niveau)

Thema **mensenrechten**: (alleen voor groep 7 en 8 met veel DKJL ervaring):

1. Dit mensenrecht vind ik het belangrijkste. (hoog niveau)
2. Als ik de baas zou zijn... schrap ik dit mensenrecht. (hoog niveau)
3. Als 'mensenrechtenactivist' wil ik mij inzetten voor dit recht. – leren pitchen! (hoog niveau)

Thema's **identiteit & meningsuiting** (Oost Ontmoet):

1. Op mijn school kan ik zijn wie ik ben.
2. Kinderen die in armoede opgroeien, hebben extra hulp nodig op school.
3. Een leraar mag zijn politieke voorkeur bespreken met leerlingen. (hoog niveau)
4. Het is belangrijk dat kinderen met verschillende geloven en culturen elkaar op school ontmoeten.

Thema **'straatwijsheid'** (geschikt voor een met DKJL startende groep 8):

1. Als je discussieert krijg je ruzie.
2. Op school moet je leren om met emoties om te gaan.
3. Op school leer ik meer dan daarbuiten.