

---

**Stichting Discussiëren Kun Je Leren**

**Atlantisplein 1  
1093 NE AMSTERDAM**

**Jaarrekening 2017**

---

**Stichting Discussiëren Kun Je Leren**

**Atlantisplein 1  
1093 NE AMSTERDAM**

**Jaarrekening 2017**

**INHOUDSOPGAVE**

	<b>Pagina</b>
<b>1. Rapport</b>	
1.1 Verklaring	3
1.2 Algemeen	4
1.3 Resultaatvergelijking	5
<b>2. Bestuursverslag</b>	
2.1 Bestuursverslag directie	9
<b>3. Jaarrekening</b>	
3.1 Balans per 31 december 2017	22
3.2 Winst- en verliesrekening over 2017	24
3.3 Kasstroomoverzicht over 2017	25
3.4 Toelichting op de jaarrekening	26
3.5 Toelichting op de balans	29
3.6 Toelichting op de winst- en verliesrekening	32
<b>4. Bijlagen</b>	
4.1 Jaaropstelling omzetbelasting	36

---

**1. RAPPORT**

---

Stichting Discussiëren Kun Je Leren

Atlantisplein 1  
1093 NE AMSTERDAM

Referentie: JK/19076-17  
Betreft: Jaarrekening 2017

Huizen, 9 februari 2018

Geacht bestuur,

Hiermede brengen wij u verslag uit van onze werkzaamheden omtrent de jaarrekening 2017 van uw onderneming.

De balans per 31 december 2017, de winst- en verliesrekening over 2017 en de toelichting, welke tezamen de jaarrekening 2017 vormen, alsmede de overige gegevens zijn in dit rapport opgenomen.

## **1.1 Verklaring**

### **Ontbreken van de opdrachtbevestiging**

Aangezien de werkzaamheden in het kader van het samenstellen van de jaarrekening nog niet zijn afgerond, is in deze concept-jaarrekening nog geen opdrachtbevestiging opgenomen. Na afronding van onze werkzaamheden zal een opdrachtbevestiging worden afgegeven.

Wij vertrouwen hiermee aan uw opdracht te hebben voldaan. Tot het geven van nadere toelichting zijn wij gaarne bereid.

Hoogachtend,  
Look Forward Administratie & Advies B.V.

J.E. Keller

## Stichting Discusiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 1.2 Algemeen

#### **Oprichting**

Blijkens de akte d.d. 7 mei 2007 werd de besloten vennootschap met beperkte aansprakelijkheid Stichting Discusiëren Kun Je Leren per genoemde datum opgericht.

De vennootschap is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder dossiernummer 34273676.

#### **Doelstelling**

De doelstelling van Stichting Discusiëren Kun Je Leren wordt in artikel 2 van de statuten als volgt omschreven:

- Middels betekenisvolle taallessen de communicatieve en sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen te bevorderen.
- Het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

#### **Bestuur**

De directie wordt gevoerd door:

- Mevrouw C. Deken

#### **Raad van Toezicht**

De Raad van Toezicht bestaat uit:

- De heer B. Ebels
- De heer M. Rosendaal
- De heer R. Seveke

## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 1.3 Resultaatvergelijking

Ter analyse van het resultaat van de onderneming verstrekken wij u de onderstaande opstelling, welke is gebaseerd op de winst- en verliesrekening.

	2017		2016	
	€	%	€	%
Netto-omzet	468.246	100,0%	350.669	100,0%
Inkoopwaarde van de omzet	183.660	39,2%	152.968	43,6%
<b>Bruto bedrijfsresultaat</b>	<b>284.586</b>	<b>60,8%</b>	<b>197.701</b>	<b>56,4%</b>
Lonen en salarissen	201.701	43,1%	127.908	36,5%
Sociale lasten	31.222	6,7%	17.660	5,0%
Afschrijvingen materiële vaste activa	3.224	0,7%	1.320	0,4%
Overige personeelskosten	3.219	0,7%	1.668	0,5%
Huisvestingskosten	11.459	2,5%	11.270	3,2%
Verkoopkosten	12.396	2,7%	6.877	2,0%
Kantoorkosten	3.501	0,8%	1.589	0,5%
Algemene kosten	14.989	3,2%	9.801	2,8%
<b>Som der bedrijfskosten</b>	<b>281.711</b>	<b>60,4%</b>	<b>178.093</b>	<b>50,9%</b>
<b>Bedrijfsresultaat</b>	<b>2.875</b>	<b>0,4%</b>	<b>19.608</b>	<b>5,5%</b>
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten	-	0,0%	57	0,0%
Rentelasten en soortgelijke kosten	-251	-0,1%	-291	-0,1%
<b>Som der financiële baten en lasten</b>	<b>-251</b>	<b>-0,1%</b>	<b>-234</b>	<b>-0,1%</b>
Bijzondere baten	4.815	1,0%	-	0,0%
<b>Som der bijzondere baten en lasten</b>	<b>4.815</b>	<b>1,0%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>
<b>Resultaat</b>	<b>7.439</b>	<b>1,3%</b>	<b>19.374</b>	<b>5,4%</b>

## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 1.3 Resultaatvergelijking

Het resultaat 2017 is ten opzichte van 2016 gedaald met € 11.935. De ontwikkeling van het resultaat 2017 ten opzichte van 2016 kan als volgt worden weergegeven:

	€	€
<b>Het resultaat is gunstig beïnvloed door:</b>		
<i>Stijging van:</i>		
Omzet	117.577	
Bijzondere baten	4.815	
 <i>Daling van:</i>		
Rentelasten en soortgelijke kosten	40	
		122.432
 <b>Het resultaat is ongunstig beïnvloed door:</b>		
<i>Daling van:</i>		
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten	57	
 <i>Stijging van:</i>		
Inkoopwaarde van de omzet	30.692	
Lonen en salarissen	73.793	
Sociale lasten	13.562	
Afschrijvingen materiële vaste activa	1.904	
Overige personeelskosten	1.551	
Huisvestingskosten	189	
Verkoopkosten	5.519	
Kantoorkosten	1.912	
Algemene kosten	5.188	
 Daling resultaat		134.367 11.935

---

## **2. BESTUURSVERSLAG**

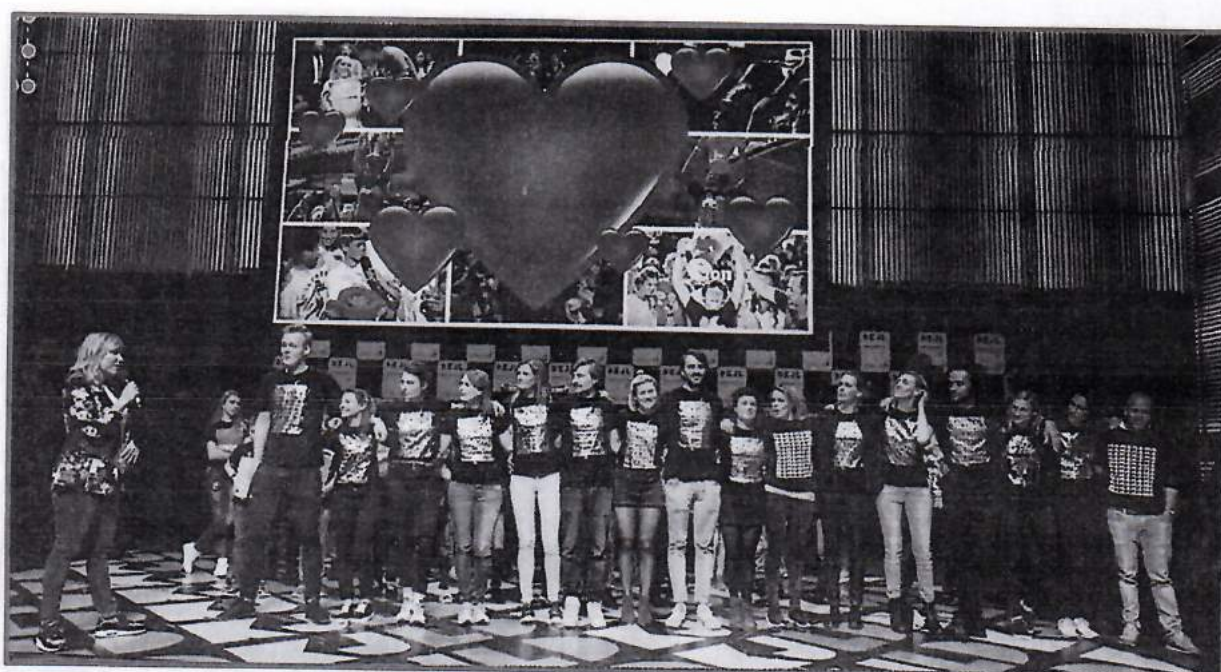
---



## 2.1 JAARVERSLAG DKJL 2017

# DKJL

Discussiëren Kun Je Leren



**'Zou dit debat zo zijn als we geen multiculturele samenleving waren.'**  
(Narjiss, Amsterdamse Debatbattle)

**'Ik weet niet waarom sommige mensen denken dat alle moslims slecht zijn, want dat is ook bij Nederlanders. Sommige zijn slecht, sommige zijn goed.'**  
(Abdou, Debat van het Vrije Westen)

**'We zijn hier aan het discussiëren, maar wél met respect.'**  
(Nada, Amsterdamse Debatbattle)

**'Volwassenen gaan binnenkort allemaal met pensioen en wij zijn de nieuwe generatie en moeten het dus juist over dit soort onderwerpen hebben.'**  
(Samira, Mensenrechtendebat Zaanstad)

## 2017, jubileum jaar!

In 2017 hebben we het tienjarig bestaan van DKJL gevierd. Dat deden we onder andere met de grootste Amsterdamse Debatbattle tot nu toe, een debatbattle tijdens het Geldfestival (Week van het Geld) in het Noordlease stadion in Groningen, een debat over schulden in de zorg Almere en drie debatten over mensenrechten tijdens de Week van de Mensenrechten in Purmerend, Zaandam en Amsterdam.

Dit jaar stond daarmee in het teken van het verbreden van de grenzen van DKJL, zowel binnen Amsterdam als daarbuiten. Als organisatie hebben we dit jaar onderzocht hoe we met deze groei moeten omgaan en hoe we DKJL als organisatie kunnen blijven professionaliseren. We hebben een nieuwe planner en klantmanager in ons team mogen verwelkomen en nieuwe masterclass docenten aangenomen. Daarnaast werken we met een vaste freelance fondsenwerver en productieassistenten om onze banden met scholen, organisaties en fondsen te continueren. Qua aanbod hebben we *DKJL voor een dag* aan onze activiteiten toegevoegd.

Kinderen en jongeren een stem geven, is en blijft het streven van DKJL. Keer op keer bewijst DKJL dat een verschil van mening leuk én interessant kan zijn en dat elk onderwerp bespreekbaar is. In dit jaarverslag geven we inzicht in de activiteiten en opbrengsten van DKJL in 2017, een jubileum jaar waarbij we om en nabij 9000 kinderen en jongeren hebben bereikt.

## Aanbod

DKJL heeft in 2017 vastgehouden aan zijn vijf kernactiviteiten. Hiernaast hebben wij met dank aan het idee van Demetrio Erken een zesde activiteit aan ons aanbod toegevoegd, namelijk *DKJL voor een dag*.

1. Masterclasses
2. Docententraining
3. Coaching on the job
4. Ouderworkshop
5. Debatbattle
6. DKJL voor een dag

Het versterken van de mondelinge taalvaardigheden van kinderen en jongeren en de leerkrachtvaardigheden die nodig zijn om dit te stimuleren blijft centraal staan. Daarnaast krijgt het bespreekbaar maken van onderwerpen uit de actualiteit en of het bespreekbaar maken van onderwerpen die gevoelig liggen steeds meer aandacht. Dankzij de (landelijke) brede aandacht voor burgerschap (kennis, attitude, vaardigheden & 'gevoel') en de VLOA subsidie van de gemeente Amsterdam, heeft DKJL op meer scholen dan ooit tevoren activiteiten kunnen uitvoeren. Maar ook het debat over financiële verantwoordelijkheden blijft een belangrijke taak van DKJL.

### *Masterclasses*

In de masterclasses leren kinderen en jongeren onder begeleiding van onze speciaal opgeleide docenten om een mening en argumenten te vormen over maatschappelijk relevante onderwerpen en om anderen te overtuigen. Hierbij maken we gebruik van het DKJL Lespakket. Het thema van de lessen en de bijbehorende stellingen stemmen wij zoveel mogelijk af op de wensen van de klant. Ook ontwikkelen we op verzoek nieuwe masterclasses om actuele thema's in en buiten de klas bespreekbaar te maken.

### *Docententraining*

Tijdens de (tweedaagse) training voor leraren reiken de trainers van DKJL concrete tools aan om op een hoger niveau het gesprek met leerlingen aan te gaan. De training heeft een actief karakter en bestaat uit een trainingsdag en een terugkomdag. Na afloop kunnen leraren zelf discussielessen verzorgen aan de hand van het DKJL Lespakket. Als er voldoende deelnemers zijn verzorgen we de training ook in company.

#### *Coaching on the job*

Bij coaching on the job verzorgt onze trainer samen met een leerkracht de les in de klas. Coaching maakt het mogelijk om goed voor te doen, samen nieuwe vaardigheden in te oefenen, tijdig in te grijpen en directe feedback te geven. Zo wordt het werken met DKJL beter geborgd. De opbouw en planning van het coaching traject stellen we uiteraard in samenspraak met de school vast.

#### *Ouderworkshops*

Ouders spelen een cruciale rol bij de (taal)ontwikkeling van hun kind. Waar mogelijk betreft DKJL hen dan ook door het geven van workshops. In de workshop worden ouders uitgedaagd om te oefenen met de DKJL methodiek en om zelf hun mening te formuleren aan de hand van de DKJL spelregels. De workshop stimuleert ouders en de school bovendien om educatief partnerschap concreet vorm te geven.

#### *Debatbattle*

DKJL organiseert debatbattles op maat voor scholen/schoolbesturen, maatschappelijke organisaties en bedrijven. Kinderen en jongeren worden tijdens dit eigentijdse debat gevraagd om elkaar, leraren, ouders en bijvoorbeeld politici te adviseren over een thema dat hen aangaat. DKJL richt zich hierbij primair op het bespreekbaar maken van actuele (soms moeilijke) thema's. Leerlingen gaan écht met elkaar in gesprek, vormen een oplossingsgerichte mening over het onderwerp en brengen op een uitdagende manier hun nieuwe vaardigheden in de praktijk. De battle biedt de kans aan ouders, leerkrachten, beleidsmakers en maatschappelijke organisaties om thema's onder de aandacht te brengen of inzicht te verkrijgen in de opvattingen van jongeren.

#### *DKJL voor een dag*

Vanwege het lerarentekort in het primair onderwijs, heeft DKJL dit jaar *DKJL voor een dag* ontwikkeld. Een lesprogramma van een hele dag, gegeven door een DKJL-masterclass docent. Scholen die te maken hebben met de (plotselinge) uitval van een leerkracht, kunnen een DKJL-docent inhuren. Op die manier hoeven de klassen niet verdeeld te worden binnen de school. Tijdens *DKJL voor een dag* maken de leerlingen net als bij onze masterclasses kennis met de DKJL-spelregels en leren zij de vaardigheden voor het voeren van een goed debat. We besteden aandacht aan argumentatie, woordenschat en kritisch denken aan de hand van de thema's burgerschap, kennis van de wereld en mediawijsheid.

Sinds we deze optie aanbieden blijkt de vraag groter dan we kunnen aanbieden. Het programma wordt in 2018 daarom verder ontwikkeld en we blijven nieuwe masterclassdocenten opleiden.

## **DKJL aan het werk in 2017**

Ook dit jaar heeft DKJL weer verschillende masterclasses, debatbattles, docententraining, ouder-kindworkshops en *coaching on the job*-workshops georganiseerd. Hieronder een overzicht van onze activiteiten.

### **Grote debatbattles**

#### **Debat van het Vrije Westen, Westerunie, Amsterdam**

**Datum:** 1 februari 2017

**Programma:** 4 masterclasses (in 2016), 1 debat

**Doel/insteek:** preventie radicalisering, bespreekbaar maken identiteit en groepsdruk.

**Samenwerkingspartner:** Vreedzame School

**Opdrachtgever:** stadsdeel West

**(Hoofd) stellingen:**

- Het is makkelijk om vriendschap te sluiten met iemand met een andere cultuur of een ander geloof.
- De vrijheid van meningsuiting moet strenger worden begrensd.

**Doelgroep:** groep 8

**Aantal klassen:** 10

**Aantal leerlingen:** +/- 280



Foto: Debat van het Vrije Westen – 1 februari 2017

**YouTube-link:** [https://www.youtube.com/watch?v=gyBZsLGXX\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=gyBZsLGXX_s)

Dit bijzondere debat is door DKJL en de Vreedzame School/Wijk georganiseerd op initiatief van stadsdeel West vanuit het programma Vrij West. Leerlingen van Vreedzame Scholen uit West kregen les over identiteit (ik en de ander), groepsdruk en de vrijheid van meningsuiting. Het einddebat bracht alle deelnemende scholen samen.

Leerlingen van negen Amsterdamse basisscholen (11 klassen) bogen zich samen met politie en gemeente over de vraag of vriendschap tussen verschillende culturen lastig is en hoe het nu zit met de vrijheid van meningsuiting. "Ik ben zó benieuwd of de moeder van Geert Wilders trots is op haar zoon", vraagt Jaydon zich af als reactie op de stelling 'De vrijheid van meningsuiting moet strenger worden begrensd'. Amine van basisschool de Narcis Querido: "Het is goed als je jong begint met oefenen. Hoe vaker je bevriend bent met een ander geloof, hoe makkelijker het wordt."

### **Geldfestival, Noorderlee Stadion, Groningen**

**Datum:** 30 maart 2017

**In opdracht van:** gemeente Groningen/kredietbank

**Doel/insteek:** preventie schulden, leren omgaan met geld, financiële educatie.

**Programma:** 1 les per klas, 1 einddebat

**(Hoofd)stellingen:**

- Kinderen kunnen zelf bepalen hoeveel (zak)geld ze uitgeven.
- Ouders moeten minder waardevolle spullen kopen voor hun kind.
- Volwassen hebben de plicht kinderen te leren sparen

**Doelgroep:** Groep 7/8

**Aantal klassen:** 32

**Aantal leerlingen:** 1100 leerlingen en begeleiders

**YouTube-link:** <https://www.youtube.com/watch?v=hL5XMQ55UYY>



Na een succesvolle eerste editie in de Week van het Geld 2016, organiseerden DKJL en de gemeente Groningen op 30 maart 2017 opnieuw het Geldfestival. Dit keer in het Noordlease Stadion. In de week voorafgaand aan het festival volgden 1100 leerlingen in hun klas een masterclass over omgaan met geld, schulden en armoede.

In het Noordlease Stadion discussieerden de vertegenwoordigers van 30 klassen uit Groningen en Ten Boer over stellingen als 'Kinderen kunnen zelf bepalen hoeveel (zak)geld ze uitgeven' en 'Geld maakt gelukkig'. Daarnaast waren er interactieve rondes, waarbij ook het publiek op de stellingen mocht reageren.

De verschillende debat rondes werden afgewisseld met een optreden van dansers van het Groningen Dance Center, een petje op-petje af-quiz en een show van rapper Dio. Uiteindelijk koos de jury Isa van OBS de Sterrensteen als debatheld van het Geldfestival 2017.

#### **Debatbattle Week van het Geld, Podium Bloos, Breda**

**Datum:** 31 maart 2017

**In opdracht van:** gemeente Breda/Kredietbank

**Doel/insteek:** preventie schulden, leren omgaan met geld, financiële educatie.

**Programma:** 1 les per klas, 1 einddebat

**(Hoofd)stellingen:**

- Kinderen kunnen zelf bepalen hoeveel (zak)geld ze uitgeven.
- Ouders moeten minder waardevolle spullen kopen voor hun kind.
- Volwassen hebben de plicht kinderen te leren sparen

**Doelgroep:** Groep 7/8

**Aantal klassen:** 8

**Aantal leerlingen:** +/- 220

#### **De 10e Amsterdamse Debatbattle, De Balie & Muziekgebouw aan 't IJ, Amsterdam**

**Datum:** 12 mei 2017

**In opdracht van:** Gemeente Amsterdam

**Doel/insteek:** burgerschap, diversiteit, gedeelde geschiedenis

**Programma:** 5 lessen per klas, 8 voorrondes, meet & greet met ouders, 1 finale, napraten met debathelden

**(Hoofd)stellingen:**

- Jongens en meisjes moeten in alle gevallen gelijk worden behandeld.
- Alle kinderen die in Nederland opgroeien hebben gelijke kansen.
- Het is belangrijk om in een multiculturele samenleving veel van elkaars achtergrond te weten.
- Leraren moeten vaker het gesprek voeren over moeilijke onderwerpen in de klas.
- Je moet blij zijn met een superdiverse samenleving

**Doelgroep:** groep 7

**Aantal klassen:** 60

**Aantal leerlingen:** +/- 1500

**YouTube-link:** [https://www.youtube.com/watch?v=nK3BU\\_xlRRY](https://www.youtube.com/watch?v=nK3BU_xlRRY)



Foto: Amsterdamse Debatbattle 12 mei 2017

De 10<sup>e</sup> editie van de Amsterdamse Debatbattle we op een nieuwe manier georganiseerd. Om alle debathelden een plek op het podium te geven, hebben we voorrondes gehouden in de Balie. Uit die voorrondes werden de 24 finalisten gekozen die op 12 mei mee mochten doen met de finale in Muziekgebouw aan 't IJ.

Na een spannende middag vol mooie quotes en gedurfde uitspraken, koos de jury - bestaande uit Sywert van Lienden, Massih Hutak, Saskia Weerstand en Gideon Everduim - de nummer 3, 2 en 1. Aaron Hirsch van basisschool De Ontplooiing werd derde, Younes Zahti van de As Siddieq Noord werd tweede en Nada Addie van de Rozaschool werd eerste en daarmee de Debatheld van 2017! Met optredens van dansgroep Furious Flow, rapper Cho en de mooie woorden van wethouder Simone Kukenheim was de finale één groot feest.

#### **Debat Nest – Den Haag**

**Datum:** 13 september 2017

**In opdracht van:** NEST

**In samenwerking met:** Arna Mackic, Lorien Beijaert

**Programma:** 1 masterclass, 1 debat

**Stellingen:**

- Je moet blij zijn met de superdiverse samenleving
- Alle kinderen die in Nederland opgroeien hebben gelijke kansen.

**Doelgroep:** groep 7/8

**Aantal klassen:** 2

**Aantal leerlingen:** +/- 60

Tijdens dit programma gingen leerlingen met prijswinnende architecte Arna Mackic in debat over de multiculturele samenleving. De Klim Op en de Galvanischool namen deel. Het programma was gekoppeld aan een bezoek aan de tentoonstelling in NEST.



Debat NEST Den Haag



Debat Cinekid met o.a. Akwasi

### **Debat Cinekid Festival**

**Datum:** 22 oktober 2017

**In opdracht van:** Cinekid

**In samenwerking met:** IMC Weekendschool

**Doel/insteek:** aandacht voor docu Si-G en mini Mo

**Programma:** 1 les IMC Weekendschool, 1 einddebat  
**(Hoofd)stellingen:**

- Alle kinderen die in Nederland (en België) opgroeien, hebben gelijke kansen.

**Doelgroep:** 1<sup>e</sup> leerjaar VO IMC

**Aantal klassen:** 3

**Aantal leerlingen:** +/- 90

Tijdens het debat van Cinekid gingen leerlingen van IMC Weekendschool in gesprek met rapper Akwasi, Mini Mo en Cansu aka Si-G uit de documentaires die op Cinekid in première gingen. De leerlingen werden door DKJL op dit debat voorbereid door onze masterclassdocenten. Ook bereikten we met dit programma de basisschool de Viersprong in Leiden. Dit debat was tevens het debuut van Demetrio Erken als debatleider.

### **Nederland Leest Junior, Utrecht**

**Datum:** 30 november 2017

**In opdracht van:** Bibliotheek Utrecht

**In samenwerking met:** CPNB

**Programma:** 1 les, 1 workshop leerkrachten, battle

**Stellingen:**

- Omgaan met je emoties moet je leren.
- Een vriendschap met een robot is net zo waardevol als met een mens.
- Robots nemen ons werk over en daarom moeten we andere dingen leren

**Doelgroep:** groep 8

**Aantal klassen:** 5

**Aantal leerlingen:** 105

### **Debatbattle Almere – Doe ff gezond, KAF, Almere**

**Datum:** 7 december 2017

**In opdracht van:** Zorgverzekeraar Menzis & gemeente Almere

**Doel/insteek:** preventie schulden in de zorg, bewustzijn zorgkosten

**Programma:** 2 lessen per klas, 1 einddebat

**(Hoofd)stellingen:**

- Als jongeren gezond leven, verdient dat een beloning.
- Jongeren zijn zelf verantwoordelijk voor hun zorgschulden

**Doelgroep:** 4<sup>e</sup> leerjaar vmbo/havo + 1<sup>e</sup> leer jaar MBO

**Aantal klassen:** 12

**Aantal leerlingen:** +/- 320

**YouTube-link:** <https://www.youtube.com/watch?v=c5nCUqBkRjQ>

## De Week van de Mensenrechten, De Balie – Amsterdam, Zaantheater – Zaandam, P3 – Purmerend

**Datum:** 8 december, 12 december, 14 december 2017

**Samenwerking met:** Stichting art. 1

**Fondsen/Subsidies:** Bja-cow, Fonds 21, gemeente Zaanstad, gemeente Purmerend

**Doel/insteek:** bespreekbaar maken LHBTI-rechten en discriminatie, bewustzijn mensenrechten

**Programma:** 1 les per klas, 1 einddebat per gemeente

**(Hoofd)stellingen:**

- Ik moet meer doen om discriminatie te voorkomen en te bestrijden

**Doelgroep:** 2de leerjaar vmbo/havo

**Aantal klassen:** 24 (8 in Amsterdam en Zaanstad, 9 in Purmerend)

**Aantal leerlingen:** +/- 750

**YouTube-link Amsterdam:** [https://www.youtube.com/watch?v=EoB\\_AXupc5M](https://www.youtube.com/watch?v=EoB_AXupc5M)

**Zaanstad:** <https://www.youtube.com/watch?v=DeENawsV5uw>

**Purmerend:** <https://www.youtube.com/watch?v=xCD8uDtZvxI>

De Week van de Mensenrechten is een project dat DKJL ontwikkelde in samenwerking met Stichting art.1. In drie gemeenten gaven we aan acht klassen een masterclass over mensenrechten. Deze les werd gegeven door een masterclassdocent van DKJL en een mensenrechtenactivist uit het netwerk van Stichting art.1. Na afloop van de masterclasses vond er in iedere gemeente een einddebat plaats. Om dit project te financieren hebben we subsidie ontvangen van Fonds 21, Fonds BJA-COW, de gemeente Zaanstad en de gemeente Purmerend.

## Battles op scholen

Naam school	Aantal lessen	Aantal leerlingen	Thema
Samenspel	18 door leerkrachten	9 klassen – 225	Mediawijsheid
De Brink	12	4 klassen – 100	ADB 2016
Fiep Westendorp	1	1 klas – 20	Trots op waar je vandaan komt
MLA	3	3 klassen – 75	Trots & groepsdruk
Springstok	9	3 klassen – 75	ADB 2016
De Ster	5	1 klas – 25	Mediawijsheid
Hoglant	12	4 klassen – 60	Identiteit, emoties en leren
ROC Westpoort	9	6 klassen – 120	Vrijheid van meningsuiting, schulden
Dapper	8	4 klassen – 100	Cyberpesten en school toekomst
Pieter Jelles Troelstra	12	9 klassen - 220	Onderwijs toekomst
De Kaap	9	3 klassen – 75	Groepsdruk
De Elout	3	3 klassen – 75	Emoties & straat vs school
Louis Bouwmeester	21	7 klassen – 75	Mediawijsheid
St. Henricus	10	2 klassen – 40	ADB 2016
Huizingaschool	15	3 klassen - 70	Mix
<b>Totaal</b>	<b>147 lessen</b>	<b>62 klassen - 1355</b>	

## DKJL Battles – Bedrijven

### VO-Raad Congres – NBC Nieuwegein:

**Datum:** 30 maart 2017

**Doelgroep:** directeuren en docenten voorgezet onderwijs

**Deelnemende leerlingen:** Hyperion & Lumion uit Amsterdam, 2 klassen.

**Stellingen:**

- Goede schoolleiders hebben veel autoriteit en gezag.
- Goede schoolleiders betrekken anderen structureel bij besluitvorming.
- Goede scholen luisteren naar wat leerlingen willen.



- Goede schoolleiders nemen besluiten zonder anderen daarbij teveel te betrekken.

Tijdens dit debat wisten masterclassdocenten Anna van Zadelhoff (debatleider) en Sharon van Wageningen (presentatrice) 700 directeuren van middelbare scholen in Nederland te imponeren met hun presentatietalent. Dit debat was het begin van vele mooie nieuwe opdrachten waarin Sharon en Anna zich steeds meer ontwikkelden als een professioneel presentatieduo.

#### **SOON (Stichting Openbaar Onderwijs Noord):**

Dit Amsterdamse schoolbestuur vroeg Chantal als dagvoorzitter. Dit werd een grote opdracht waarbij we o.a. filmpjes ontwikkelden over hun missie, visie en nieuwe koers.

#### **Wilde Ganzen VHL-Dag, Fort Bunnik:**

**Datum:** 30 september 2017

Kleine workshop en debat op een dag van de Belangenvereniging Von Hippel-Lindau, een stichting die zich inzet voor deze zeldzame vorm van kanker.

#### **Stelling:**

- Praten over ziek zijn en dood is eng.

**Doelgroep:** zieke kinderen en kinderen met van ouders die leiden aan het VHL syndroom.

#### **Battle Ouder-kind dag Universiteit van Amsterdam**

**Datum:** 17 juni 2017

**Programma:** 1 masterclass, 1 battle

#### **Stellingen:**

- Ouders moeten minders waardevolle spullen kopen voor hun kind.
- Alle kinderen die in Nederland opgroeien hebben gelijke kansen.

Volwassenen hebben de plicht kinderen te leren sparen.

- **Doelgroep:** werknemers van de UvA met hun kinderen

**Aantal leerlingen:** 30 leerlingen en ouders

**Aantal klassen:** 8

## Masterclasses

De volgende scholen en instellingen kochten masterclasses in zonder einddebat: IKC Zeeburgereiland (MKC) met 5 klassen, Willemsparkschool met 2 klassen, ROC Zuid Oost (50 leerlingen), Leonardo da Vincischool (1 klas), ISMU (1 klas), Montessori De Amstel (3 klassen), Stadspas Scouts (Formativ), Steigereiland (9 klassen middenbouw), Onze Wereld (2 klassen).

Totaal = 26 klassen, om en nabij 650 leerlingen.

## Docenttrainingen

We gaven trainingen bij Nederland Leest Junior, PPOZO, basisschool 't Samenspel, SBO De Kans, De Globe, Montessori De Amstel, De Ster, Kentalis en de Marnixacademie (Pabo Utrecht).

Tevens verkenden we de samenwerking met CPS Onderwijsadvies. Vanaf 2018 wordt DKJL opgenomen in hun trainingsaanbod: CPS Academie, de in company training en scholing on the job.

## Ouderkind workshops

We gaven een ouderworkshop op de: St. Henricus.

## Coaching on the job

Basisschool De Ster heeft dit jaar gebruik gemaakt van ons 'coaching on the job' programma.

## DKJL voor een dag

De volgende scholen kochten DKJL voor een dag in: 16e Montessori (3x), Twiskeschool (2x), IKC Buikslotermeer, Fiep Westendorp en De Tamboerijn.

Totaal = 8 klassen, om en nabij 200 leerlingen

---

## Lesmateriaal en Lepakket

10 docenten hebben op eigen initiatief het DKJL lespakket aangeschaft.

## Media

Krantenartikel Bredase Bode, pagina 5 – Week van het Geld

[https://issuu.com/uitgeverijdebode/docs/db\\_20170412\\_40](https://issuu.com/uitgeverijdebode/docs/db_20170412_40)

TV-reportage Geldfestival regionale omroep Groningen: <https://www.youtube.com/watch?v=hL5XMQ55UY>

Het Parool – over As Siddieqschool tijdens ADB – journalist: Michiel Couzy

<https://www.parool.nl/amsterdam/leerlingen-islamitische-school-verlaten-zaal-bij-dansoptreden-a4487326/>

Jeugdjournaal Amsterdamse Debatbattle

<https://jeugdjournaal.nl/artikel/2172921-wie-kan-het-beste-debatteren.html>

## Social media

Stichting DKJL heeft in totaal 134 volgers op Twitter. In totaal zijn er 173 Tweets geplaatst. De Facebookpagina van DKJL is gegroeid van 369 naar 568 'vind-ik-leuks'. Er wordt gemiddeld 2 keer per week een bericht geplaatst. In totaal heeft DKJL op YouTube 71 abonnees. Er zijn 35 video's geplaatst met een groot aantal weergaven: 20.731 weergaven (vanaf het moment van plaatsing).

## Website

Maandelijks vinden tussen 750 en 1050 mensen Discussiëren Kun Je Leren op Google. 70 % is een rechtstreekse zoekopdracht.

Onze website genereert gemiddeld 20 bezoekers per maand.

Gemiddeld wordt 4x per maand een routebeschrijving opgevraagd.

---

## De cijfers – bereik

We streven er ieder jaar naar om zoveel mogelijk kinderen en jongeren te bereiken met onze activiteiten.

In 2016 was ons bereik om en nabij 9000 leerlingen.

Hieronder staat een overzicht van het directe leerlingen- en leerkrachtenbereik.

Type	Aantal leerlingen	Aantal leerkrachten
Grote battles	4.455	100
Battles bedrijven	65	3
Battles op scholen (incl. masterclasses)	1.355	53

Masterclasses los	650	20
Battles bedrijven (schatting)	300	700
DKJL voor een dag	200	n.v.t.
Bereikt via Lespakket en training	2000?	20
<b>Totaal</b>	<b>Om en nabij 9.000</b>	<b>Om en nabij 900</b>

## Organisatie

DKJL werkt met een bevoegen team van masterclass-docenten, debatleiders, kantoorhelden en haar Raad van Toezicht. Algemeen directeur, enig bestuurder is Chantal Deken, tevens initiator en oprichter van DKJL. De leden van de Raad van Toezicht werken onbezoldigd voor DKJL. Het docententeam werkt op freelance basis. Daarnaast zet DKJL vrijwilligers in die ondersteunen bij de debattables. Ook het volgen van het opleidingstraject voor nieuwe teamleden is onbetaald.

Omdat de vraag naar DKJL groeit en we daarbij niet achter willen blijven, hebben we in de zomer van 2017 uitgebreid aandacht besteed aan professionalisering en standaardisering binnen de stichting. Cato Oosterwijk heeft een SWOT-analyse gemaakt, waarbij de sterke en zwakke punten voor DKJL als organisatie zijn onderzocht. Omdat hieruit bleek dat er vooral op het gebied van interne communicatie nog verbetering nodig was, hebben we de communicatiestructuur veranderd. Hierdoor wordt het vooral voor onze freelance masterclassdocenten, maar ook voor opdrachtgevers en samenwerkende organisaties, duidelijker bij wie ze moeten zijn met welke vraag.

Om aan de vraag naar DKJL te kunnen blijven voldoen, worden nieuwe masterclassdocenten opgeleid door DKJL masterclassdocenten met de meeste werkervaring. Wij zijn hen zeer dankbaar dat zij bijdragen om het DKJL gedachtengoed verder te verspreiden.

### Kantoorteam 2017

Chantal Deken (1 fte) is initiatiefnemer en directeur van DKJL. Roza Overmaat (0,6 fte) is sinds 1 september 2016 werkzaam als office en content manager. Per 1 februari 2017 is Stefanie Riegman (0,6 fte). Aanvankelijk begon Stefanie als officemanager, maar al gauw ontpopte zij zich tot een waardige vervanger van Marcelien Gouda (0,6 fte) die helaas door langdurige ziekte is uitgevallen). Susan de Jong (0,5 fte) werkt sinds 1 augustus 2017 als planner bij DKJL. Ze heeft zich in korte tijd onmisbaar gemaakt. Ook Demetrio Erken (0,8 fte) is inmiddels niet meer bij DKJL weg te denken. Sinds 1 september is hij naast masterclassdocent tevens klantmanager. Hij is een gelijkwaardige gesprekspartner voor de scholen en onderhoudt nauw contact met docenten en schooldirecties. Lara Nuberg werkt sinds februari 2017 voor 16 uur in de week als freelance fondsenwerver en productieleider. Ook freelancer Kirsten Lentjes heeft in 2017 verschillende projecten voor DKJL begeleid als productieleider.

Totaal fte's in 2017 vanaf 1 september 2017 = 4,1

### Masterclassdocenten

Onze masterclassdocenten zijn bevoegen, betrokken en energiek. Het afgelopen jaar hebben we afscheid genomen van Wieger Manschot en Ivo Reijerts. Gelukkig hebben we ook een aantal nieuwe docenten mogen verwelkomen, namelijk Thijs Gerbrandy, Angele Bongger, Fatima Ourhris, Riquel Giliad, Niels Bakker en Carlien van Dijken. Christine van Buuren heeft zich tot onze grote vreugde na bijna twee jaar Kenia opnieuw bij het DKJL-team aangemeld.

Ons team bestaat nu uit 22 masterclassdocenten:

**Junior docenten:** Riquel Giliad, Niels Bakker, Carlien van Dijken, Fatima Ourhris, Thijs Gerbrandy.

**Medior docenten:** Angele Bongger, Thijs Barelds, Klaartje van Beek.

**Senior docenten:** Berber Jansen, Jort Jacobs, Sebastian Weesjes, Cato Oosterwijk, Anna van Zadelhoff, Sharon van Wageningen, Marije Fris, Hannah Kooke, Demetrio Erken, Christine van Buuren, Lian Kool, Marije Fris, Stijn van Erp.

**Trainers nieuwe masterclassdocenten:**

Martien Verheyden, Christine van Buuren, Anna van Zadelhoff, Demetrio Erken.

**Debatleiders/presentatoren DKJL:**

Sharon van Wageningen, Christine van Buuren, Anna van Zadelhoff, Demetrio Erken.



## Bestuur is Raad van Toezicht

Het bestuur is op 2 september 2017 benoemd als Raad van Toezicht met Chantal Deken als enig bestuurder. Onze Raad van Toezicht bestaat uit: Michael Roosendaal (penningmeester), Bas Ebels (voorzitter) en Rik Seveke (secretaris).

## Vooruitblik 2018

In 2018 blijven we werken aan het vergroten van het bereik van DKJL; in de diepte en de breedte. Onze missie voor 2017 zullen we continueren. We gunnen ons wederom stabiliteit, tevredenheid en eigenaarschap. Aan deze missie voegen wij toe: verbreding.

We zien in de samenleving de behoefte naar het maken van echt contact groeien. Door sociale media, technologische ontwikkelingen en robotisering zijn zien we een angst ontstaan (vaak van volwassenen) dat we het verleren om echt contact te maken. DKJL springt daarop in. DKJL faciliteert het gesprek waarbij

verschillende partijen die schijnbaar lijnrecht tegenover elkaar staan gestimuleerd worden om elkaar in de ogen te kijken en waarbij we leren om de wereld door elkaars ogen te zien.

In 2017 hebben we De Week van de Mensenrechten ontwikkeld waarin DKJL masterclassdocenten samen met mensenrechtenactivisten voor de klas stonden. Dit programma willen we aanbieden aan meer gemeenten waaronder Lelystad en Haarlemmermeer. In 2018 willen we samenwerken met Omapost. Met dit bedrijf organiseren we het programma **100% grijs** (want een mening is nooit helemaal zwart of wit) waarbij de ontmoeting tussen jongeren en senioren centraal staat. Ook zullen we blijven inzetten op een pilot **Discussiëren Kun Je Leren met Politie**. Naar aanleiding van de ontmoeting tussen Chantal Deken en burgemeester Aboutaleb onderzoeken we mogelijkheid om DKJL in te zetten in de gemeente Rotterdam.

DKJL werkt verder aan de ontwikkeling van nieuwe projecten en willen de inkomstendip in de zomer voorkomen. We onderzoeken daarom de mogelijkheid om DKJL neer te zetten op festivals waarop naast de muziek de ontmoeting centraal staat. Daarom te een samenwerking met festival organisator Paardenkracht.

Met de Amsterdamse Debatbattle bereiken we meer klassen dan ooit. De gemeente Amsterdam heeft voor het schooljaar 2017-2018 en voor 2018-2019 een subsidie toegekend voor de deelname van 80 klassen Deze klassen komen tijdens 10 voorrondes samen en we eindigen met een finale debatbattle in Muziekgebouw aan 't IJ of de Stadsschouwburg.

Daarnaast hebben de gemeentes Waalwijk, de gemeente Hoogezand-Sappemeer en Nissewaard interesse getoond om DKJL in te zetten. Op basis van gesprekken met directeuren verwachten we dit in 2018 om en nabij 28 battles op scholen te organiseren. Dat is bijna een verdubbeling ten opzichte van 2017.

Voor de docententraining in heel Nederland gaan we voor een jaar een samenwerking aan met het CPS (Christelijk Pedagogisch Studiecentrum). We zien hierin veel groeimogelijkheden om het DKJL-gedachtegoed verder te verspreiden.

---

### **3. JAARREKENING**

---

## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 3.1 Balans per 31 december 2017

(Na resultaatbestemming)

<b>ACTIVA</b>	31 december 2017		31 december 2016	
	€	€	€	€
<b>Vaste activa</b>				
<i>Materiële vaste activa</i>				
Inventaris	4.537		6.854	
		4.537		6.854
<b>Vlottende activa</b>				
<i>Vorderingen</i>				
Handelsdebiteuren	7.571		25.712	
Belastingen en premies sociale verzekeringen	10.858		-	
Overige vorderingen	3.267		3.267	
Overlopende activa	23.515		15.935	
		45.211		44.914
<i>Liquide middelen</i>		42.289		12.490
<b>Totaal activazijde</b>		92.037		64.258

Amsterdam, 23/03/ 2018  
Stichting Discussiëren Kun Je Leren

De heer E.S. Ebels

De heer R. Seveke

De heer M. Roosendaal

## Stichting Discusiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 3.1 Balans per 31 december 2017

(Na resultaatbestemming)

PASSIVA	31 december 2017		31 december 2016	
	€	€	€	€
<b>Eigen vermogen</b>				
Algemene reserves	28.972	28.972	21.533	21.533
<b>Kortlopende schulden</b>				
Handelscrediteuren	8.624		6.582	
Belastingen en premies sociale verzekeringen	9.531		13.031	
Overlopende passiva	44.910	63.065	23.112	42.725
<b>Totaal passivazijde</b>		92.037		64.258

Amsterdam, 23/03/ 2018  
Stichting Discusiëren Kun Je Leren

De heer E.S. Ebels

De heer R. Seveke

De heer M. Roosendaal



## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 3.2 Winst- en verliesrekening over 2017

	2017		2016	
	€	€	€	€
Baten		468.246		350.669
Inkoopwaarde van de baten		183.660		152.968
<b>Bruto bedrijfsresultaat</b>		<b>284.586</b>		<b>197.701</b>
Lonen en salarissen	201.701		127.908	
Sociale lasten	31.222		17.660	
Afschrijvingen materiële vaste activa	3.224		1.320	
Overige personeelskosten	3.219		1.668	
Huisvestingskosten	11.459		11.270	
Verkoopkosten	12.396		6.877	
Kantoorkosten	3.501		1.589	
Algemene kosten	14.989		9.801	
<b>Som der bedrijfskosten</b>		<b>281.711</b>		<b>178.093</b>
<b>Bedrijfsresultaat</b>		<b>2.875</b>		<b>19.608</b>
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten	-		57	
Rentelasten en soortgelijke kosten	-251		-291	
<b>Som der financiële baten en lasten</b>		<b>-251</b>		<b>-234</b>
Bijzondere baten	4.815		-	
<b>Som der bijzondere baten en lasten</b>		<b>4.815</b>		<b>-</b>
<b>Resultaat</b>		<b>7.439</b>		<b>19.374</b>

Amsterdam, 23/03/ 2018  
Stichting Discussiëren Kun Je Leren

De heer E.S. Ebels

De heer R. Seveke

De heer M. Roosendaal

## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 3.3 Kasstroomoverzicht over 2017

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode.

	2017		2016	
	€	€	€	€
<b>Kasstroom uit operationele activiteiten</b>				
Bedrijfsresultaat		2.875		19.608
Aanpassingen voor: Afschrijvingen	3.224		1.320	
		3.224		1.320
Verandering in werkkapitaal: Vorderingen	-297		-44.914	
Kortlopende schulden (excl. schulden aan kredietinstellingen)	20.340		42.725	
		20.043		-2.189
Kasstroom uit bedrijfsoperaties		26.142		18.739
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten	-		57	
Rentelasten en soortgelijke kosten	-251		-291	
Bijzondere baten	4.815		-	
		4.564		-234
Kasstroom uit operationele activiteiten		30.706		18.505
<b>Kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>				
Investeringsactiviteiten in materiële vaste activa	-907		-3.863	
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		-907		-3.863
<b>Mutatie geldmiddelen</b>		29.799		14.642
<b>Toelichting op de geldmiddelen</b>				
Stand per 1 januari		12.490		-2.152
Mutatie geldmiddelen		29.799		14.642
Stand per 31 december		42.289		12.490

## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 3.4 Toelichting op de jaarrekening

---

#### **ALGEMEEN**

De jaarrekening is opgesteld volgens de bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW in overeenstemming met de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving voor de kleine rechtspersoon.

#### **Onderneming**

Stichting Discussiëren Kun Je Leren, statutair gevestigd te Amsterdam is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder dossiernummer 34273676.

#### **Personeelsleden**

Gedurende het jaar 2017 waren gemiddeld 4 werknemers in dienst op basis van een fulltime dienstverband. In het jaar 2016 waren dit 2 werknemers.

#### **Valuta**

De jaarrekening is opgesteld in euro's. Vorderingen, schulden en verplichtingen in vreemde valuta worden omgerekend tegen de koers per balansdatum. Transacties in vreemde valuta gedurende de verslagperiode worden in de jaarrekening verwerkt tegen de koers van afwikkeling. Eventuele koersverschillen worden opgenomen in de winst- en verliesrekening.

### 3.4 Toelichting op de jaarrekening

#### GRONDSLAGEN VOOR DE BALANSWAARDERING

##### Algemeen

De waardering van activa en passiva vindt plaats op basis van historische kosten. Tenzij bij de desbetreffende grondslag voor de specifieke balanspost anders wordt vermeld, worden de activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.

##### Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd op verkrijgingsprijs of vervaardigingskosten, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingsprijs of vervaardigingskosten, rekening houdend met een eventuele residuwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikneming. Op terreinen wordt niet afgeschreven.

Afschrijvingspercentages:

Inventaris

20 %

##### Vorderingen

De kortlopende vorderingen betreffen de vorderingen met een looptijd korter dan één jaar. Deze worden bij eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. Noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid worden in mindering gebracht. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen.

##### Liquide middelen

De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde en staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van de onderneming. Het betreffen de direct opeisbare vorderingen op kredietinstellingen en kasmiddelen.

##### Kortlopende schulden

De kortlopende schulden betreffen de schulden met een looptijd korter dan één jaar. Deze worden bij eerste verwerking opgenomen tegen reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs.

##### Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen

De niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen zijn, tenzij anders vermeld, gewaardeerd tegen nominale waarde.

### 3.4 Toelichting op de jaarrekening

#### GRONDSLAGEN VOOR DE RESULTAATBEPALING

##### Algemeen

De bepaling van het resultaat vindt plaats op basis van historische kosten. Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben. Winsten worden slechts opgenomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verplichtingen en mogelijke verliezen die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.

##### Netto-omzet

Onder netto-omzet wordt verstaan de opbrengst van de in het verslagjaar geleverde goederen en verleende diensten onder aftrek van kortingen en de over de omzet geheven belastingen. Opbrengsten voortvloeiend uit de verkoop van goederen worden verantwoord op het moment dat alle belangrijke rechten op economische voordelen alsmede alle belangrijke risico's zijn overgegaan op de koper. De kostprijs van deze goederen wordt aan dezelfde periode toegerekend. Opbrengsten van diensten worden opgenomen naar rato van de mate waarin de diensten zijn verricht. De kostprijs van deze diensten wordt aan dezelfde periode toegerekend.

##### Inkoopwaarde van de omzet

Onder de inkoopwaarde van de omzet wordt verstaan de direct aan de geleverde goederen en diensten toe te rekenen kosten. Hieronder is tevens begrepen een mutatie in de afwaardering wegens incurantheid van de voorraden.

##### Bedrijfskosten

De kosten worden toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

##### Personeelsbeloningen

Lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de winst- en verliesrekening voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers.

##### Afschrijvingen

De afschrijvingen zijn berekend door middel van vaste percentages van de aanschafwaarde, op basis van de verwachte economische levensduur. Boekwinsten en -verliezen bij verkoop van de vaste activa zijn begrepen onder de afschrijvingen. Boekwinsten echter alleen voor zover deze niet in mindering zijn gebracht op investeringen.

##### Financiële baten en lasten

De financiële baten en -lasten betreffen de op de verslagperiode betrekking hebbende renteopbrengsten en -kosten van uitgegeven en ontvangen leningen en tegoeden.

##### Bijzondere baten en lasten

De bijzondere baten en lasten betreffen de resultaten welke niet uit de normale bedrijfsuitoefening voortkomen en van incidentele aard zijn.

## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 3.5 Toelichting op de balans

#### ACTIVA

#### VASTE ACTIVA

##### Materiële vaste activa

Het verloop van de materiële vaste activa wordt als volgt weergegeven:

	Inventaris €	Totaal 2016 €
Aanschafwaarde	15.515	11.652
Cumulatieve afschrijvingen	-8.661	-7.341
Boekwaarde per 1 januari	<u>6.854</u>	<u>4.311</u>
Investeringen	907	3.863
Afschrijvingen	-3.224	-1.320
Mutaties 2017	<u>-2.317</u>	<u>2.543</u>
Aanschafwaarde	16.422	15.515
Cumulatieve afschrijvingen	-11.885	-8.661
Boekwaarde per 31 december	<u>4.537</u>	<u>6.854</u>

#### VLOTTENDE ACTIVA

##### Vorderingen

	31-12-2017 €	31-12-2016 €
<b>Handelsdebiteuren</b>		
Debiteuren	<u>7.571</u>	<u>25.712</u>
<b>Belastingen en premies sociale verzekeringen</b>		
Omzetbelasting	<u>10.858</u>	<u>-</u>
<i>Omzetbelasting</i>		
Omzetbelasting laatste periode	10.466	-
Omzetbelasting suppletie	392	-
	<u>10.858</u>	<u>-</u>

## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 3.5 Toelichting op de balans

	<u>31-12-2017</u>	<u>31-12-2016</u>
	€	€
<b>Overige vorderingen</b>		
Waarborgsommen	<u>3.267</u>	<u>3.267</u>
<b>Overlopende activa</b>		
Nog te ontvangen subsidies	15.510	15.175
Nog te ontvangen rente	-	57
Overige vorderingen	<u>8.005</u>	<u>703</u>
	<u>23.515</u>	<u>15.935</u>
<b>Liquide middelen</b>		
Rekening courant ING Bank	17.289	3.705
Spaarrekening ING Bank	<u>25.000</u>	<u>8.785</u>
	<u>42.289</u>	<u>12.490</u>

## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 3.5 Toelichting op de balans

#### PASSIVA

#### EIGEN VERMOGEN

	2017	2016
	€	€
<b>Algemene reserves</b>		
Stand per 1 januari	21.533	2.159
Uit voorstel resultaatbestemming	7.439	19.374
Stand per 31 december	<u>28.972</u>	<u>21.533</u>

#### KORTLOPENDE SCHULDEN

#### Handelscrediteuren

Crediteuren

8.624	<u>6.582</u>
-------	--------------

#### Belastingen en premies sociale verzekeringen

Omzetbelasting

Loonheffing

-	5.495
9.531	7.536
<u>9.531</u>	<u>13.031</u>

*Omzetbelasting*

Omzetbelasting

-	<u>5.495</u>
---	--------------

*Loonheffing*

Loonheffing

9.531	<u>7.536</u>
-------	--------------

#### Overlopende passiva

Vooruit ontvangen omzet

Vooruit ontvangen subsidie

Nog te betalen inkoopkosten

Nog te betalen netto lonen en salarissen

Nog te betalen vakantietoeslag

13.500	16.397
14.833	-
7.858	-
30	1.191
8.689	5.524
<u>44.910</u>	<u>23.112</u>



## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 3.6 Toelichting op de winst- en verliesrekening

	<u>2017</u>	<u>2016</u>
	€	€
<b>Baten</b>		
Baten hoog	203.567	201.905
Baten laag	3.224	3.299
Baten nul	178.957	126.304
Ontvangen subsidies	80.498	17.161
Ontvangen giften	2.000	2.000
	<u>468.246</u>	<u>350.669</u>

De netto-omzet over 2017 is ten opzichte van het vorige boekjaar met 33,5% gestegen.

#### **Inkoopwaarde van de baten**

Inkopen hoog	101.099	74.282
Inkopen laag	13.308	8.143
Inkopen nul	69.253	70.543
	<u>183.660</u>	<u>152.968</u>

#### **Lonen en salarissen**

Brutolonen en salarissen	188.229	118.851
Vakantietoeslag	13.472	9.057
	<u>201.701</u>	<u>127.908</u>

#### *Gemiddeld aantal werknemers:*

Gedurende het jaar 2017 waren gemiddeld 4 werknemers in dienst op basis van een fulltime dienstverband. In het jaar 2016 waren dit 2 werknemers.

#### **Sociale lasten**

Sociale lasten	<u>31.222</u>	<u>17.660</u>
----------------	---------------	---------------

#### **Afschrijvingen materiële vaste activa**

Inventaris	<u>3.224</u>	<u>1.320</u>
------------	--------------	--------------

## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 3.6 Toelichting op de winst- en verliesrekening

	2017	2016
	€	€
<b>Overige personeelskosten</b>		
Kilometervergoeding	75	404
Reiskosten woon-werk	805	54
Kantinekosten	1.796	1.087
Overige personeelskosten	543	123
	<u>3.219</u>	<u>1.668</u>
<b>Huisvestingskosten</b>		
Huur onroerend goed	9.180	6.640
Gas, water en electra	1.620	1.100
Klein inventaris	547	3.340
Vaste lasten onroerend goed	18	-
Schoonmaakkosten	74	150
Overige huisvestingskosten	20	40
	<u>11.459</u>	<u>11.270</u>
<b>Verkoopkosten</b>		
Reclame- en advertentiekosten	3.067	295
Representatiekosten	5.070	3.729
Relatiegeschenken	619	458
Reis- en verblijfkosten	127	1.246
Kosten website	3.495	1.149
Overige verkoopkosten	18	-
	<u>12.396</u>	<u>6.877</u>
<b>Kantoorkosten</b>		
Kantoorbenodigdheden	1.172	1.062
Portikosten	342	170
Telecommunicatie	154	165
Internetkosten	410	-
Kosten automatisering	1.393	110
Vakliteratuur	30	82
	<u>3.501</u>	<u>1.589</u>

## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 3.6 Toelichting op de winst- en verliesrekening

	2017	2016
	€	€
<b>Algemene kosten</b>		
Accountantskosten	4.281	2.641
Advieskosten	1.608	-
Juridische kosten	3.554	505
Zakelijke verzekeringen	2.029	593
Leges en vergunningen	68	-
Niet aftrekbare omzetbelasting	3.370	-
Overige algemene kosten	79	6.062
	<b>14.989</b>	<b>9.801</b>
 <b>Financiële baten en lasten</b>		
<b>Rentebaten en soortgelijke opbrengsten</b>		
Rentebate rekening courant banken	-	57
	<b>-</b>	<b>57</b>
 <b>Rentelasten en soortgelijke kosten</b>		
Bankkosten en provisie	251	151
Rentelast fiscus	-	140
	<b>251</b>	<b>291</b>
 <b>Bijzondere baten en lasten</b>		
<b>Bijzondere baten</b>		
Suppletie aangifte omzetbelasting 2015	4.815	-
	<b>4.815</b>	<b>-</b>

---

#### **4. BIJLAGEN**

## Stichting Discussiëren Kun Je Leren te Amsterdam

### 4.1 Jaaropstelling omzetbelasting

<b>Boekjaar: 2017</b>		2017	
<b>BTW nummer: 817966730B01</b>		€	€
<i>Omzet</i>			
Omzet hoog	1a	203.567	42.749
Omzet laag	1b	3.224	193
Omzet nultarief of niet bij u belast	1e	178.957	
<i>Verleggingsregeling</i>			
Inkoop heffing verlegd	2a	8.521	833
Verschuldigde omzetbelasting			43.775
<i>Voorbelasting</i>			
Voorbelasting	5b	27.660	
Herziening omzetbelasting	5b	-3.374	
Inkoop heffing verlegd	5b	833	
<b>Te betalen omzetbelasting</b>	<b>5g</b>		<b>25.119</b>
			<b>18.656</b>
<i>Afdrachten omzetbelasting</i>			
1e kwartaal		24.005	
2e kwartaal		-11.753	
3e kwartaal		17.262	
4e kwartaal		-10.466	
			19.048
<b>Suppletie omzetbelasting 2017</b>			<b>-392</b>
		31-12-2017	
		€	
<b>Balanspost omzetbelasting</b>			
Omzetbelasting laatste periode			-10.466
Omzetbelasting suppletie			-392
			-10.858