Stichting Discussiëren Kun Je Leren

JAARVERSLAG 2023

DKJL
Discussiëren Kun Je Leren

VOORWOORD

Terugblikken op 2023?
Mijn conclusie is dat de wereld er niet veel mooier op is geworden. Verdriet, ontmenselijking en oorlog in de wereld. Een verkiezingsuitslag die veel losmaakt en veel extreem weer als gevolg van klimaatverandering.

Dat alles komt ook de klas in. Kinderen zien alle beelden op hun social media. Hoe voer je het gesprek als de wereld op z'n kop staat? Als de onrust en polarisatie de school binnenkomt, sommige onderwerpen meer taboe lijken te worden en de sfeer soms onveilig is?

Als DKJL blijven we onderzoeken **HOE**. Want **DAT** we het gesprek met elkaar aan moeten blijven gaan, maakt 2023 meer dan duidelijk. Elkaar aankijken, luisteren naar elkaar, je proberen in te leven in de ander, een ander perspectief zien, je mening verwoorden je mening leren bijstellen. Dat is wat we doen. En dat geeft energie. Kinderen die leren om echt kritisch te luisteren en zich in te leven, komen tot de meest hoopvolle positieve conclusies. De ontmoeting en contact met anderen zorgt voor een breder wereldbeeld.

In 2023 voerden we vaker de dialoog. Waar het gaat om vragen stellen, luisteren, elkaar aanvullen en samen tot een antwoord komen. Sommige onderwerpen en vragen écht om een dialoog. Maar af en toe vraagt iemand ons: "Waarom heten jullie Discussiëren Kun Je Leren? Kun je dat 'discussiëren' niet veranderen in dialoog?".

Dan is ons antwoord nee. Een discussie is geen vies woord. Het zou erg zijn als we niet meer de discussie met elkaar aan durven te gaan. Je mag het oneens zijn, het mag schuren, het mag constructief clashen, maar met behoud van spelregels. Zolang we in een discussie naar elkaar luisteren, ruimte voor elkaar hebben, ons mening onderbouwen en durven bij te stellen, kan een discussie zo waardevol zijn. Daarom blijft DKJL in 2024 werken op het snijvlak van discussie, debat en dialoog.

Ik ben trots op het masterclassdocententeam dat met bevlogenheid, aandacht, nieuwsgierigheid en ook doorzettingsvermogen en geduld de gesprekken in de klassen faciliteert. Ik ben trots op het kantoorteam dat soms onder hoogspanning alles plant, regelt en organiseert. En ik ben speciaal blij met mijn duo Stefanie Riegman die in 2023 zakelijk directeur is geworden. We vullen elkaar aan op inhoud en proces en bouwen zo verder met DKJL!

In dit jaarverslag lees en zie je die energie en hoop die het geeft om kinderen en jongeren een podium te geven om echt hun stem te laten horen. In 2024 meer!

Tessa van Velzen (Algemeen Directeur)











PRAAT EROVER, MAAK CONTACT, DOORBREEK TABOES, BESPREEK VOOROORDELEN

Stichting Discussiëren Kun Je Leren is in mei 2007 van start gegaan vanuit de gedachte dat een meningsverschil niet hoeft te leiden tot een conflict en dat discussievaardigheden belangrijk én leuk zijn voor kinderen en jongeren. DKJL begeeft zich op het snijvlak van debat, discussie en dialoog. We versterken de mondelinge taal, burgerschaps- en sociaal emotionele competenties en bieden een nieuwe generatie een podium om hun stem te laten horen. Het geeft volwassenen inzicht in hun denken.

DKJL begeleidt ouders, leerkrachten en docenten bij constructieve gesprekken over de actualiteit en onderwerpen die maatschappelijk gevoelig liggen.

Gemeenten, bedrijven en maatschappelijke organisaties betrekken wij als partner, zodat zij jongerenparticipatie realiseren, belangrijke beleidsthema's bespreekbaar maken en/ of kunnen bijdragen aan de opleiding van de werknemer/consument/burger van de toekomst.

DKJL vereist lef, kwetsbaarheid, jezelf kunnen zijn en vertrouwen hebben; in jezelf en in de ander. Kritisch luisteren en denken zijn cruciale vaardigheden.

DKJL is een bewezen effectieve burgerschapsmethode. Leerlingen kunnen beter omgaan met verschillen. Vooroordelen worden voorkomen. De effecten zijn blijvend.

MISSIE

DKJL maakt maatschappelijke thema's (die gevoelig kunnen liggen) bespreekbaar en biedt kinderen en jongeren een podium om hun stem te laten horen.

DKJL nodigt volwassenen uit om het gesprek aan te gaan. DKJL prikkelt organisaties om naar kinderen en jongeren te luisteren en om hen vraagstukken voor te leggen die van invloed zijn op hun toekomst. Het gesprek met een nieuwe generatie stimuleert volwassenen om naar andere oplossingen te kijken en zo toekomstbestendige, duurzame beslissingen te nemen.

DKJL zet zich in voor het:

- Versterken van de communicatieve vaardigheden van kinderen en jongeren;
- Ontwikkelen van burgerschapscompetenties en sociaal-emotionele vaardigheden;
- Omgaan met conflict als onderdeel van democratie;
- Stimuleren van meningsvorming, tolerantie, verdraagzaamheid; begrip voor verschillen;
- Stimuleren van 21st century skills zoals analyseren en gebruikmaken van informatie, omgaan met (nieuwe) media, fake news, kritisch luisteren;
- Stimuleren van conatieve vaardigheden; eigenschappen die de leerling nodig heeft in de omgang met anderen.

Dit doet DKJL door middel van:

- Masterclasses en workshops voor kinderen en jongeren;
- Docenten- en teamtrainingen;
- Ouderworkshops en -meetings;
- Eigentijdse debatten of -battles;
- (Online) Dialoogsessies met bijzondere gasten;
- Puberboard, de kinderraad en -burgemeester;
- Een steeds vernieuwend curriculum en lesmateriaal dat we ontwikkelen in opdracht of met subsidie van onze partners.

DKJL KALENDER

23 JANUARI
Projectweek ROC College West

24 JANUARI
Dialoog Love=Love?! Beverwijk
met Venus Bijleveld (Ma'Ma Queen)

7 FEBRUARI
Dialoog Marcanti met Politie
met stadsdeel bestuurder West: Fenna Ulichki

14 FEBRUARI
Dialoog Love=Love?! Purmerend
met Venus Bijleveld (Ma'Ma Queen)

21 FEBRUARI
Vergadering 2 Audax

13,14 & 15 MAART
Metis - masterclasses + debat stadsdeel Oost
met stadsdeelbestuurder Jan Bert Vroege

21 MAART
Vergadering 3 Audax

22 MAART
Opening klimaatadaptieve plein - Anne Frankschool
met Waternet en wethouder Melanie van der Horst.

27 MAART
Dialoogsessies met de Nederlandse Vereniging van Banken

28 MAART
De Week van het Geld- Helmond
met wethouder Erik de Vries en burgemeester Elly Blanksma

29 MAART
Speciale les op MBO Utrecht
met minister Carola Schouten

30 MAART
Alliantie Kinderarmoede debat
met wethouder Froukje de Jonge





11, 12, 13, 17, 18, en 20 APRIL
Voorrondes Amsterdamse Debatbattle

17 APRIL
Projectweek 2 ROC College West

9 MEI
Meet & Greet Amsterdamse Debatbattle
Met Wethouder Marjolein Moorman

12 MEI
Jongerendialoog Staatscommissie

25 MEI
Finale Amsterdamse Debatbattle
met Sosha Duysker, Karim Amghar, Winfired Baijens, Loiza Lamers, Claude en Wethouder Moorman.

31 MEI
Verkiezing Amsterdammertje van het Jaar

24 JUNI
Dialoog Love=Love

26 JULI - 2 AUGUSTUS
Out of School

11 SEPTEMBER
Jongerendialoog Digitalisering
met Alexandra van Huffelen

27 SEPTEMBER
Terugbijeenkomst The Future is Ours

6 NOVEMBER
Installatie kindercommissie Zuid

1 NOVEMBER
Livestream Klokhuis

8 NOVEMBER
Landelijke KAR-dag

21 NOVEMBER
Zaanse Debatbattle
met Tirsa With, Ferdi Stofmeel, Nienke van Dijk & Mariam Talim

22 NOVEMBER
Science night NEMO

5/6/7 DECEMBER
Voorbereiding op de Week van het Geld Nieuwegein

7 DECEMBER
Vergadering 2 Jongerenraad Digitalisering

18/19 DECEMBER
Lessen Love=Love?! Purmerend

24 DECEMBER
Uitzending Bouwen aan de Toekomst (SBS6)

CIJFERS 2023

11 GEMEENTES



Alkmaar
Almere
Amsterdam
Beverwijk
Heemskerk
Helmond
Midden-Groningen
Nieuwegein
Purmerend
Zaandam
Zwolle

TEAMTRAININGEN

Kentalis Vught
Young society
Leesmediacördinatoren

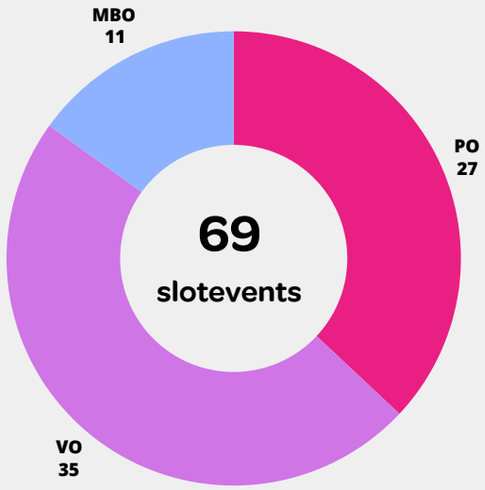


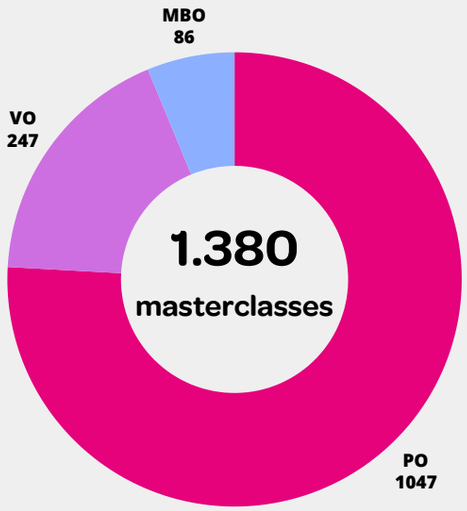
9 NIEUWE MASTERCLASSES

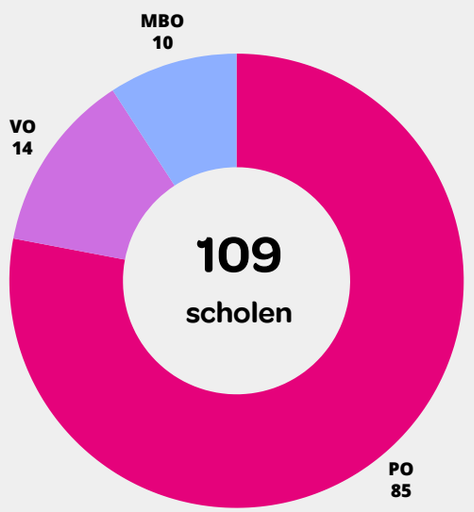
1. Het is belangrijk altijd je eigen mening te geven (ADB24)
2. Er moeten strengere regels komen voor het delen van filmpjes online (ADB24)
3. Door persoonlijke verhalen te vertellen, begrijp je elkaar beter (ADB24)
4. Hoe zorgen we ervoor dat iedereen er bij hoort online (Week van de Media Wijsheid)
5. We moeten meer leren van het slavernijverleden (ADB24)
6. Iedereen is verantwoordelijk voor veiligheid in de buurt en op straat (ADB24)
7. Het is belangrijk je familiegeschiedenis goed te kennen. (bij het boek 'Pungelhuis' CPNB)
8. Jongeren onderschatten de waarde vrijheid. (bij het boek SonnyBoy, CPNB)
9. Iedereen kan een held zijn

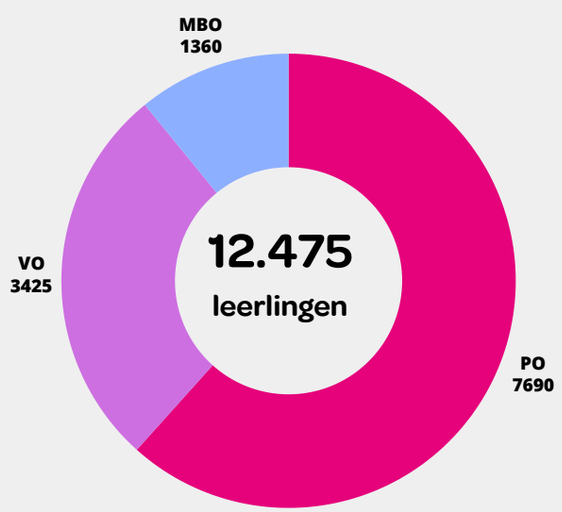




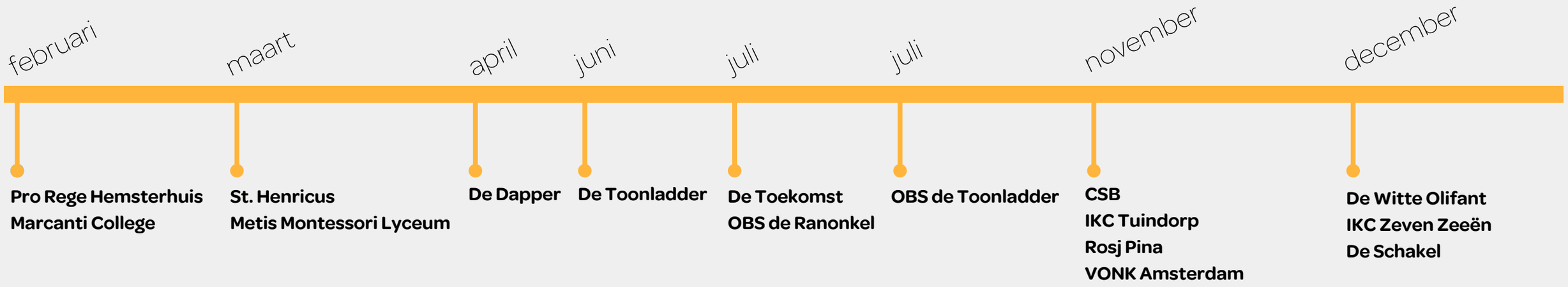








SCHOOLBATTLES 2023



DE SCHOOLBATTLES

In 2023 heeft stichting Discussiëren Kun Je Leren op 15 scholen een schoolbattle georganiseerd. Een schoolbattle is dé manier om de lessen feestelijk af te sluiten en het geleerde in de praktijk te brengen.

Scholen maken een keuze tussen schooldebat met en zonder competitief element of een dialoog waar de ontmoeting met een bijzondere gast, vragen stellen en uitbreiding van kennis van de wereld centraal staan. Elke klas heeft een aantal afgevaardigden gekozen die de klas vertegenwoordigen. Leerlingen in het publiek worden actief betrokken en uitgenodigd om zich tijdens interactieve ronde met behulp van de ‘doorgeef’- of interruptiemicrofoon te laten horen.





"Het wordt zo professioneel aangepakt, waardoor de leerlingen er ook in meegingen. Wat daarin bijdraagt was de confetti, ook de bloemen en locatie."

- Docent schoolbattle

“Logistiek werd het goed aangepakt. Dat er bn-ers bij waren was ook een ontzettend leuk verrassing, dat vonden de kinderen superleuk."

- Docent schoolbattle







AMSTERDAMSE DEBATBATTLE 2023 "IN JE WAARDE"

Elk jaar kiezen de debathelden van het afgelopen jaar de nieuwe thema's voor het aankomende programma van de Amsterdamse Debatbattle. In het schooljaar 2022-2023 stond het thema '**In Je Waarde**' centraal. Het programma draagt bij aan kennis van een democratische rechtstaat.

"We vroegen de finalisten van 2022: waarover moet het volgende debatbattle gaan? Kinderen gaven aan dat zij wilden discussiëren over 'kunnen zijn wie je bent'. In overleg met de finalisten hebben we het thema 'In Je Waarde' bedacht, dat gaat over 'gevoel van eigenwaarde', 'emotionele waarde', 'waarden en normen' en ook 'kunnen zijn wie je bent en zeggen wat je wilt.' We stimuleren tot nadenken over "Wat zijn jouw waarden?" en "Hoe ga je om met een waardenbotsing?"

STELLINGEN 2023

1. Alle meningen verdienen een podium
2. Zelfvertrouwen Kun Je Leren
3. Hoe zorgen we ervoor dat iedereen zichzelf kan zijn op school?
4. Amsterdammers moeten hun rijkdom beter verdelen
5. Vertouwen (in de ander) Kun Je Leren

De zestiende editie van de Amsterdamse Debatbattle was een feest: 88 klassen deden mee aan de voorrondes in de Balie en uiteindelijk kwamen 12 klassen naar het DeLaMar theater voor de finale.

Met bijzondere dank aan: gemeente Amsterdam en de deelnemende scholen, Sosha Duysker voor de presentatie en de professionele juryleden Karim Amghar, Loiza Lamers, Winfried Baijens.

Bekijk hier de aftermovie.















ADB '23
IN JE WAARDE!





“Vertrouwen kun je leren. Je moet vertrouwen hebben om iemand nog een kans te kunnen geven.”

“Wat zijn we schandalig geweest naar andere mensen, omdat we al zo lang aan racisme doen.”

“Ik vind dat we geld in kinderen moeten investeren, want kinderen zijn de toekomst”

“Verschillende geloven? Het is als patat en friet. Het is hetzelfde.”

“Rijkdom heeft meerdere betekenissen: of je hebt veel geld, of je bent gezond en je hebt genoeg.”

“Toen ik verhuisde naar mijn nieuwe buurt, zeiden mensen: “Kijk wat heeft die nou weer aan.” Ik respecteer jullie, waarom respecteren jullie mij niet?”

"Ik wist toen ik kleuter was ook waar baby's vandaan komen, dus dan kan het ook prima over het slavernijverleden gaan."

“Mijn juf leert kinderen elke dag dingen die ze kunnen gebruiken voor hun toekomst. Voetballers voetballen gewoon. Waarom krijgt mijn juf dan minder geld dan voetballers?”

“Ik heb zelfvertrouwen nodig om iemand anders te vertrouwen.”

“Dit lijkt wel een beetje op mijn therapieclubje!”

“Er zijn zo veel redenen waarom iemand arm kan zijn. Het is niet zo dat iedereen gewoon op z’n luie wammes zit, sommige mensen kiezen er niet voor om arm te zijn.”

KINDEREN EN JONGEREN AAN HET WOORD

ZAANSE DEBATBATTLE 2023

Op 21 november vond de eerste editie van de Zaanse debatbattle plaats in het Zaantheater in Zaandam.

Tien bijzondere debathelden gingen met elkaar in gesprek over zelfvertrouwen, racisme en activisme. Hun klassen waren aanwezig als enthousiast publiek.

Voorafgaand hadden de 10 klassen vijf masterclasss gehad, waarin kritisch denken, luisteren en inlevingsvermogen stond.

De eerste editie van de Zaanse Debatbattle was een feest. Mede dankzij de fijne samenwerking met het Zaantheater, de enthousiaste presentatie van Tirsa With en de professionele juryleden Ferdi Stofmeel, Mariam Talim en Nienke van Dijk.

Op naar een nieuwe traditie!



ZAANSE DEBATBATTLE

Bekijk hier de aftermovie









LERAREN & BEGELEIDERS AAN HET WOORD

We hebben er allemaal veel van geleerd wat we direct kunnen toepassen binnen ons onderwijs.

- Logopedist

Ik vond het een heel bijzonder mooie bijeenkomst. De kinderen wilden niet stoppen en ik ook niet!

- Leerkracht

Nogmaal bedankt voor de inspirerende bijeenkomsten! Erg waardevol, zeker voor onze doelgroep.

- Logopedist

De docent was heel goed in samenvatten en aanpassen naar niveau. Veel handvatten gekregen voor de docenten om met dit thema verder te gaan in mentorlessen.

- Leerkracht

De structuur en de rust die in de les gegeven werd. De kinderen werden echt gezien. Ook de kinderen die het lastig hadden. Pedagogisch super tevreden!

- Leerkracht

Nogmaals enorm bedankt voor het geven van de cursus. De collega's praten allen vol lof over je positieve en inspirerende houding. We hebben er allemaal veel van geleerd wat we direct kunnen toepassen binnen ons onderwijs.

- Leerkracht





WEEK VAN HET GELD

Helmond, Almere, Utrecht



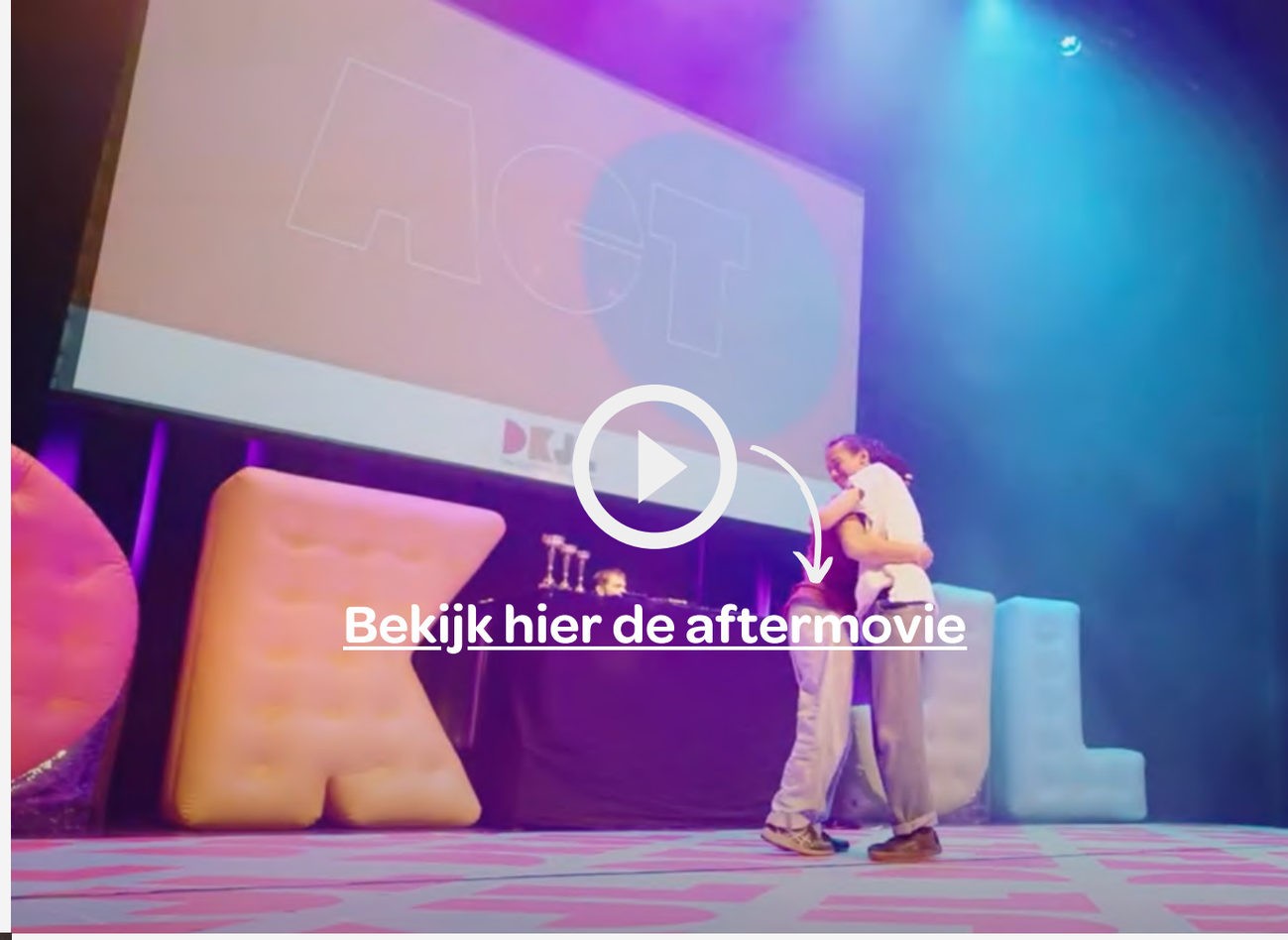




WEEK VAN HET GELD: HELMOND

Op 28 maart, gingen 300 vmbo-leerlingen met elkaar, wethouder De Vries en burgemeester Blanksma in gesprek over geld en armoede tijdens het Slotdebat in het Speelhuis. Voorafgaand hadden zij twee masterclasses over omgaan met geld, gelijke kansen en armoede. Zij discussiëren met elkaar over de stellingen ‘Jongeren kunnen zelf bepalen hoeveel geld ze uitgeven’ en ‘Alle jongeren die in Helmond opgroeien hebben gelijke kansen’.

22/03: Persbericht | ‘Dit is Helmond’
30/03: Persbericht | ‘Dit is Helmond’





DEBAT WEEK VAN HET GELD MET MINISTER SCHOUTEN

Op 28 maart kwam minister Schouten in een klas op het ROC Midden Nederland. DKJL faciliteerde een gesprek over omgaan met geld en preventie van schulden. Het was een open gesprek waarin zowel de studenten als de minister persoonlijke verhalen deelden.

29/03: Videoreportage | RTV Utrecht

ALLIANTIE KINDERARMOEDE

Op 30 maart 2023 was de jaarlijkse partnerbijeenkomst van de Alliantie Kinderarmoede. Discussiëren Kun Je Leren faciliteerde het debat met leerlingen van OSG de Meergronden over kinderarmoede. Masterclassdocent Sander vertelt over zijn ervaring met een les.



SANDER KELDERMAN

“Ik ben niet zielig”

Vorig jaar heb ik veel lessen gegeven en dan wen je op een gegeven moment aan het gesprek. Je went eraan dat kinderen soms heel openhartig naar elkaar zijn. Je vergeet bijna dat dat niet altijd vanzelfsprekend is. Het valt pas weer op als er iets bijzonders gebeurt. Zo was er die les in het begin van het schooljaar. Het onderwerp was armoede en al snel ging het over meer dan alleen de hongerige kinderen in Afrika of de bedelaar bij de supermarkt. De armoede kwam in de klas. Hoe is het als je je tablet moet delen met drie broertjes en zusjes tijdens thuisonderwijs? Is dat ook armoede?

En dan begint er een meisje opeens te praten. Alsof ze op dit moment heeft gewacht. Ze vertelt hoe ze al een tijdje bij haar oma woont omdat het niet goed gaat met haar moeder. En ja, ook omdat ze de rekeningen niet meer kan betalen. Niemand wist dit en de kinderen luisteren. Het meisje begint te huilen en een paar vriendinnen huilen mee. De rest van de klas is heel stil en het meisje vertelt verder. Ze vertelt hoe belangrijk het voor haar is om niet zielig gevonden te willen worden en dat ze nu door deze les de ruimte krijgt om haar verhaal te doen en vragen te beantwoorden. Er wordt eens niet geoordeeld maar geluisterd.

30/03: Aftermovie | Alliantie Kinderarmoede

KINDERRAAD & KINDERBURGEMEESTER

De gemeente Amsterdam heeft sinds november 2019 een kinderburgemeester en een kinderraad. Aan de trainers Hannah Kooke en Mark Oomen de eer om voor het vijfde jaar op rij de raadsvergaderingen van de kinderraad inhoudelijk in te richten en voor te zitten.

THEMA'S KINDERRAAD

1. Pesten
2. Armoede
3. Verkeer



> "Ik ben blij dat ik kinderburgemeester mag zijn komend jaar. Deze periode wil ik mij gaan inzetten voor het bestrijden van armoede onder kinderen in Amsterdam. Geen kind in onze stad hoort op te groeien in armoede."
>
> - Kinderburgemeester Thymen



Kinderraad 2022-2023

KINDERCOMMISSIE NOORD & ZUID

Deze Amsterdamse stadsdelen willen weten wat er speelt onder de jonge bewoners. De kindercommissie biedt het dagelijks bestuur en de stadsdeelcommissie de kans om inzicht te krijgen wat er echt speelt onder de jongeren. Het DB en SDC in beide stadsdelen beraden over de manier hoe ze de adviezen kunnen meenemen. De kindercommissie 2023 van stadsdeel Noord is het najaar geïnstalleerd.

THEMA'S ZUID

1. Veiligheid
2. Groen

THEMA'S NOORD

1. Veiligheid
2. Activiteiten in de vrije tijd
3. Kleur in Noord



Stadsdeelcommissie Noord 2023

> "Ik wil dat kinderen uit arme gezinnen makkelijk naar de universiteit kunnen gaan.. Zo kunnen ze de cirkel verbreken. Als je geboren wordt in armoede is het moeilijk om hieruit te komen."
>
> - Kindercommissie Noord



Stadsdeelcommissie Zuid 2023

AMSTERDAMMERTJE VAN HET JAAR 2022

Amsterdammertje van het Jaar is de jaarlijkse verkiezing voor Amsterdamse jongeren tussen de 8 en 18 jaar, die iets doen voor een ander. Iets kleins, of iets groots. Zonder daar iets voor terug te verwachten. Echte verschilmakers, die iets terug doen voor de stad en elkaar.

Op 31 mei 2023 was de uitreiking van het Amsterdammertje van het Jaar 2022 in de Raadszaal van het Stadhuis. Hier werd de beker uitgereikt aan de leerlingen van het kinderpersbureau! Zij hebben een voedselbos opgezet in het Amsterdamse Bos! Lees hier meer over de nominaties én de winnaar.

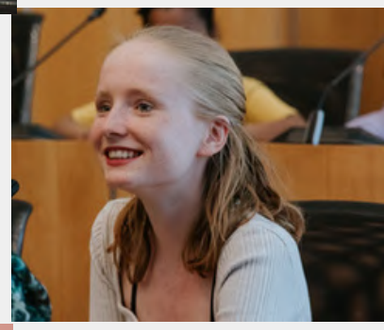
MAX, JORIK EN ELOISE (18 JAAR)

Max, Jorik en Eloise hebben een campagne tegen eenzaamheid bij ouderen georganiseerd. "Niemand weet dat ik besta" is de titel van de campagne tegen eenzaamheid bij ouderen. Deze jongeren kwamen erachter dat veel ouderen eenzaam zijn en dat er veel jongeren eigenlijk weinig weten over deze eenzaamheid. Ze schetsen het verschil tussen de wereld van ouderen die vaak bestaat uit minder hoogtepunten dan die van jongeren.



SUUS (17)

Suus begon in coronatijd met het geven van bakworkshops voor Ympact 020. "Toen deed ik dat nog online. Terwijl ik met de vrijwilligers aan het videobellen was, gingen we samen bakken. Ondertussen gaf ik ze instructies en waren we aan het kletsen. Na de workshop bracht iedereen zijn creatie langs bij plekken zoals verzorgingstehuizen. Na de pandemie begonnen we met bakken in real life."



KINDERPERSBUREAU AMSTERDAM

Deze leerlingen hebben een groot voedselbosplan ontworpen en legden hun eerste voedselbos al aan in Amsterdam. Het idee van deze kinderen kwam voort uit een klimaatmars waar zij allemaal aan deelnamen. Het doel achter het voedselbos is dat je van elke plant, struik of boom wel iets kan plukken om te eten. Het voedselbos is te bewonderen bij het Amsterdamse Bos, maar als het aan deze kinderen ligt komen er nog meer voedselbossen. Ze riepen de burgemeester op om ook een voedselbos op de Dam te plaatsen.



DE KIDS VAN AMSTERDAM (11 - 16 JAAR)

De Kids van Amsterdam hebben zich ingezet door voedsel in te zamelen voor de voedselbank. Het initiatief van Fem, Terriann en Nathalie is voortgekomen uit een goededoelenproject van de Kids van Amsterdam. Deze kids hebben zich een jaar lang ingezet voor de voedselbank. Gedurende het jaar hebben ze blikjes, versproducten en lang houdbare producten verzameld voor de voedselbank.



ANNA EN ANDREAS (17 JAAR)

Anna en Andreas hebben een foto-expositie over ongedocumenteerden in Amsterdam georganiseerd. Ze hebben de expositie georganiseerd op hun school (Cygnus Gymnasium) waar medeleerlingen, docenten en ouders uitgenodigd waren om te komen kijken. Het doel is om de ongedocumenteerden een gezicht te geven en bewustwording te vergroten door hun verhaal te vertellen. Daarnaast hebben ze bij hun slotbijeenkomst een oproep gedaan aan de gemeente Amsterdam om ‘de ogen te openen’ en ongedocumenteerden te zien voor wie ze zijn.

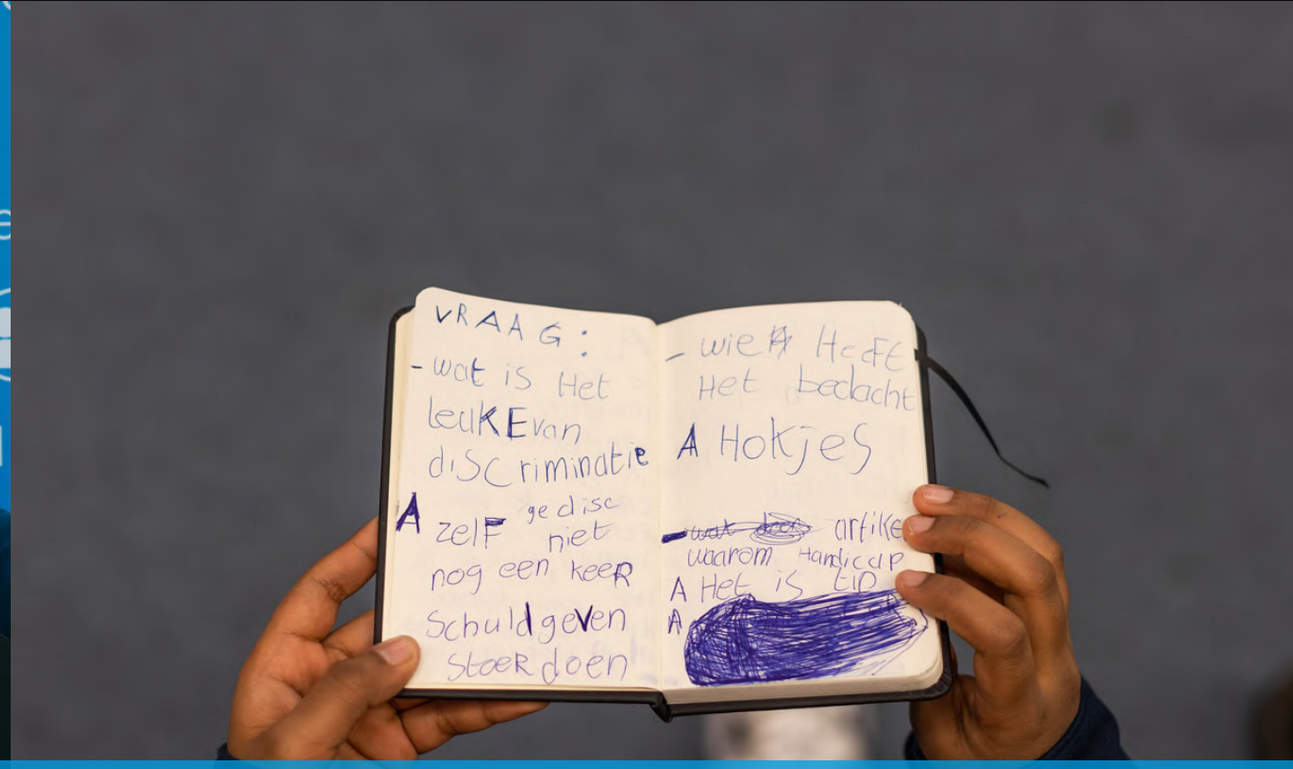


MIKKI, GIELKE, MARE, ROEMER EN YASMIN (13 JAAR)

Deze leerlingen van de ALASCA school delen appels uit op school, zodat leerlingen zich beter kunnen concentreren. “We hebben een enquête rondgestuurd waaruit bleek dat veel leerlingen weinig of niet ontbijten voordat ze naar school komen.” Vervolgens ontdekten de leerlingen dat appels zorgen voor een verhoogde concentratie. Nu delen ze op hun school gratis appels uit. Ze raden de gemeente aan om dit op elke school te gaan doen!"







SAMENWERKING MET UNICEF

DKJL is blij op regelmatige basis samen te werken met UNICEF Nederland. In 2023 hebben we UNICEF ondersteund bij SPEAK-UP, de Jongerenraad Digitalisering en bij de dialogen met de Nationaal Coördinator tegen Discriminatie en Racisme (NCDR).





JONGERENRAAD DIGITALISERING

De online wereld verandert snel. Kinderen en jongeren worden blootgesteld aan allerlei online content en gevaren. Hoe bescherm je kinderrechten online? DKJL heeft in samenwerking met UNICEF Nederland en Ministerie BZK een jongerenraad gelanceerd met jongeren die in gesprek gaan met staatssecretaris Alexandra van Huffelen. Zij kunnen hun mening geven en meedenken over toekomstig beleid.

15/09: Persbericht | 'Digitale Overheid'





SPEAK UP

UNICEF Nederland maakt jaarlijks een jongerenadvies waarin staat wat jongeren echt belangrijk vinden. Dit jaar kwamen de thema's klimaatverandering, oorlogen in de wereld en armoede naar voeren. Het advies wordt gegeven aan en besproken met de politiek. DKJL helpt bij de moderatie van de dialogen met jongeren tijdens de SPEAK-UP bijeenkomsten.

Webpagina UNICEF | Speak Up!

NCDR

DKJL heeft samen met UNICEF Nederland, het Kinderrechtencollectief en de NCDR heeft een dialoog georganiseerd met jongeren over discriminatie en racisme. Wat zijn ervaringen van jongeren? En vinden zij dat het meldpunt kindvriendelijker gemaakt moet worden?

13/12: Persbericht | Bureau NCDR



14/01: Rapport Staatscommissie
15/01: Nieuwsbericht | NOS
15/01: Nieuwsbericht | RTL Nieuws

STAATSCOMMISSIE DEMOGRAFISCHE ONTWIKKELINGEN 2050

De bevolkingsomvang groeit, wordt grijzer en diverser. Welk effect hebben deze demografische ontwikkelingen op het onderwijs, op de zorg, op de sociale cohesie, op de arbeidsmarkt en op wonen en ruimte? DKJL mocht in opdracht van de Staatscommissie en de SER twee dialogen organiseren om met jongeren in gesprek te gaan over de toekomst.

EEN GREEP UIT DE ANDERE PROJECTEN



LOVE=LOVE

Op verschillende scholen in Alkmaar en Purmerend hebben we het project Love=Love?! uitgevoerd. De dialoog over jezelf zijn, liefde en lhbtiq+ emancipatie.

OUT OF SCHOOL

In opdracht van schoolbestuur OpSpoor gaf DKJL masterclasses in de zomerweek ' Out of School'. Leerlingen gingen in gesprek over Helden. Kan iedereen een held zijn?



POLITIE

In samenwerking met stadsdeel West en de politie hebben we dialogen georganiseerd waarin we leerlignen en politie samenbrachten. Positief en laagdrempelig contact was het doel.

KIND EN ZIEKENHUIS

Voor stichting Kind en Ziekenhuis verzorgde DKJL een workshop tijdens de landelijke dag voor de KindAdviesRaden. In de workshop onderzochten kinderen wat hen raakt en hoe je overtuigend je verhaal overbrengt.



KLIMAATADAPTIEVE SCHOOLPLEIN

Op 22 maart werd het klimaatadaptieve schoolplein voor de Anne Frankschool geopend. Waternet opende samen met Gemeente Amsterdam em Amsterdam Rainproof het vernieuwde plein. De kinderen gingen onder leiding van DKJL in gesprek met gasten en ouders in gesprek over klimaatverandering.

NEMO

In het kader van het 100 jarig bestaan van NEMO mocht DKJL een workshop organiseren met het ' rad van debat'. Docenten gingen met elkaar in debat over de toekomst van wetenschap en techniek.

DKJL IN HET NIEUWS



Op dinsdag 7 november 2023 organiseerden jeugdprogramma Het Klokhuis en de ZB een interactieve Meet Up over de Verkiezingen. Tessa was hierbij aanwezig.

KLOKHUIS

Het Parool

Het Parool was aanwezig bij de finale van de Amsterdamse Debatbattle op 25 mei 2023 en publiceerde hier een mooi artikel over. “Waarom krijgt mijn juf minder geld dan voetballers?”.

HET PAROOL



Op 29 maart was UNieuws aanwezig bij Bank voor de Klas, met Tessa van Velzen en minister Schouten.

UNIEUWS

ED

Het Eindhovens Dagblad was aanwezig bij de debatbattle ‘Week van het Geld’ in Helmond in maart 2023 en publiceerde hier een mooi artikel over. “Veel euro’s naar onzin als tandenbleeksel en kroketbroodjes.”.

ED

waternet
waterschap amstel gooi en vecht
gemeente amsterdam

Op 22 maart publiceerde Waternet over het klimaatadaptieve schoolplein. Masterclassdocent Bruno Prent was hierbij aanwezig.

WATERNET

Dit is Helmond

Dit is Helmond was aanwezig bij de debatbattle ‘Week van het Geld’ in Helmond in maart 2023 en maakte hier een mooi artikel over.

DIT IS HELMOND



Bouwen aan de Toekomst maakte een mooie reportage van Discussiëren Kun Je Leren. Dit werd op 24 december uitgezonden op SBS6.

SBS6

EVALUEREN KUN JE LEREN

GEWAARDEERD

- De lessen zijn een goede manier om een maatschappelijk thema onder aandacht te brengen;
- De stellingen sluiten goed aan bij de belevingswereld van de leerlingen;
- Fijne masterclassdocenten (bouwen band op, proberen niet te snel te gaan, bewaken veiligheid in de klas, betrekken de leerlingen en docenten);
- Slotevenementen werken motiverend en worden professioneel uitgevoerd.

VERBETERPUNTEN

- Lessen worden soms als lang ervaren;
- Er mag meer aandacht zijn voor de taalvaardigheid van de leerlingen.







WAT LEVERT DKJL OP?



Structurele bijdrage aan sociale cohesie tussen leerlingen met verschillende achtergronden.



Minder vooroordelen van leerlingen zonder migratieachtergrond richting biculturele leerlingen.



Leerlingen hebben minder vooroordelen tegenover hun klasgenoten.



Leerlingen zijn kritischer in het inschatten van hun eigen vermogen om met conflicten en verschillen om te gaan.



Verbeterde houding ten aanzien van het omgaan met verschillen tussen mensen.



Leerlingen zijn kritischer in het inschatten van de eigen burgerschapsvaardigheden.



Leerlingen komen tot een realistischer inschatting ten aanzien van de eigen burgerschapsvaardigheden.

Onderzoek (studenten UvA, 2013) wees uit dat door DKJL leerlingen beter luisteren en nadenken voordat ze iets zeggen. Het gevoel van zelfvertrouwen onder leerlingen neemt toe en de angst voor spreken in het openbaar neemt af.

Onder andere deze significante effecten werden gemeten:

- Ik luister graag naar de mening van anderen.
- Ik heb interesse in de mening van de ander.
- Ik denk na over hoe een ander zich voelt in een discussie.
- Ik gebruik argumenten om te zeggen waarom ik het wel of niet eens ben met iemand.

In het schooljaar 2016-2017 heeft Tobias Stark van de Universiteit Utrecht onderzoek verricht naar het effect van Discussiëren Kun Je Leren op burgerschapscompetenties en de mate waarin kinderen interculturele vriendschappen aangaan. De effectmeting werd uitgevoerd op de hoogste wetenschappelijke standaard door middel van een randomized controlled trial. Het onderzoek bestond uit een kwalitatieve voor- en nameting in 20 klassen. De voormeting vond plaats voor de eerste masterclass van de Amsterdamse Debatbattle 2017. De nameting na de laatste les. De opbrengsten van de Amsterdamse Debatbattle werden kwalitatief meegenomen. Alle verschillen die direct na afloop van de interventie significant waren, bleken drie maanden later nog steeds aanwezig. Dit impliceert dat DKJL een langdurig effect heeft op burgerschapsvaardigheden.

MASTERCLASSDOCENTEN AAN HET WOORD

Onze DKJL-masterclassdocenten geven de lessen op scholen. Zonder masterclassdocenten is DKJL nergens. Lees hier een greep van uit hun ervaringen uit de klas!



Een mooie herinnering was op een school in Amsterdam Noord. Een zeer diverse klas waar er ook verschillende meningen waren. Toch lukte het de kinderen om respect te hebben voor elkaar. Ondanks verschillen in geloof, levensovertuiging en waarden en normen.

JOEY BOSCH



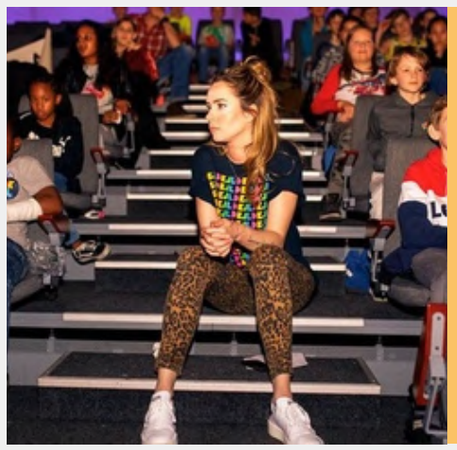
Ik herinner me de lessen op PrO Almere. Een leerling zei: ‘Mijn mening is eigenlijk niet zo gek want als ik het durf te delen zie ik dat meerdere hetzelfde denken'

MIREILLE BRUIN



Op de stelling ‘Volwassenen moeten beter naar kinderen luisteren’, zeg ik volmondig "ja"!!!! Elke keer weer ben ik onder de indruk van wat kinderen vertellen in de lessen. Ze kunnen zo goed relativeren en denken heel goed na over veel onderwerpen. Vooral waarden als eerlijkheid en tolerantie vallen mij altijd op. Bij les 3 van de 5-lessenreeksen komt er altijd een omslagpunt. Dan laten veel kinderen hun mening horen en reageren ze op elkaar in de discussie. Dat vind ik altijd zo mooi om te zien.. alsof je naar 'woordtennissen' kijkt. Als volwassenen wat beter naar kinderen luisteren zou de wereld er veeeeel mooier uitzien!

MARTIEN VERHEYDEN



In de les over persoonlijke verhalen vertelde een meisje dat ze alleen met haar moeder opgroeit en haar vader nooit heeft gekend. Ze vertelde dat kinderen haar in de klas vaak boos zien, maar dat dat daardoor komt. Er ontstond onderling begrip en veel herkenning. Het was prachtig te zien hoe kinderen over hun emoties konden praten en elkaar daarin steunden.

ANGELE BONGER

DKJL
Discussiëren Kun Je Leren

KOERS 2024

2023 stond in teken van het thema **#Vertel je verhaal.**

De mooiste momenten vonden plaats tijdens de les ‘Door persoonlijke verhalen te vertellen, begrijp je elkaar beter.’ Emotionele momenten waarin leerlingen eerlijk waren over hun twijfel, thuissituatie of verdriet. Momenten waarop leerlingen elkaar steunden en aangaven: ‘het helpt om te delen en te praten.’

In 2024 verleggen we de koers naar **#Kijk om je heen.**

We ontwikkelen nieuwe lessen waarin we met leerlingen in gesprek gaan over interesse en nieuwsgierigheid naar de ander, over vooroordelen en contact maken met andersdenkenden. We zoomen in op zorgen voor elkaar en voor de aarde. We dagen leerlingen uit na te denken over de toekomst, over individualisme en over het collectief en gemeenschappelijke waarden.

We focussen daarbij in 2024 extra op de basisvaardigheden. Hoe reageer je op een ander? Hoe verwoord je je mening? Hoe onderbouw je deze? We oefenen met inleven, perspectief wisselen en vragen stellen.

In 2024 organiseren we voor de zeventiende keer de Amsterdamse Debatbattle, maar ook de tweede Zaanse Debatbattle en de eerste Rotterdamse Debatbattle. Een debatbattle blijft een feest en een impactvolle ontmoeting. DKJL heeft de ambitie om in nog meer plaatsen kinderen een podium te bieden **een stedelijke Debatbattle** te organiseren.

TOT IN 2024!

ORGANOGRAM

Raad van Toezicht

Frans Biegstraaten, Jerzy Soetekouw & Cécelle Meijer

Management

Algemeen Directeur: Tessa van Velzen & Zakelijk Directeur: Stefanie Riegman

Office

Contentmanager: Roza Overmaat | Projectmanager: Tamara Notten | Planners: Sobajda Hamidan & Chayenne Vrij | Klantmanager: Sophia Boucher | Projectmedewerkers: Jonna Pesman.& Emanuel Oladokun

Masterclassdocenten

Laura Alberts, Kashif Amin, Derek van Beelen, Carmen Bolsius, Angele Bonger, Rachel Bottse, Joey Bosch, Mireille Bruin, Christine van Buuren, Maaike van Dijk, Zaïda Dollison, Sanne Hulst, Berber Jansen, Berber Jongbloed, Sara Kee, Sander Kelderman, Osama Khedr, Hannah Kooke, Kimberly Kwanten, Raimy Martina, Mark Oomen, Redouan Ait Ouarg, Bruno Prent, Raisa Sambo, Neil Simmons, Bettina Sarpomaah, Bastiaan Steverink, Paulien Truijen, Martien Verheyden, Sharon van Wageningen, Sebastian Weesjes en Waldemar Wolters

DKJL nam afscheid van: Bastiaan, Esther Baaijens en Dachar Wills. Kantoor: Lizbeth Quainoo, Karlijn Bekkernens en Anouk van Linschoten


PEAK
UP!
SPEAK
UP


DIT WAS DE VOORRONDE! TOT BIJ DE FINALE!
DE GEMEENTE AMSTERDAM EN STICHTING DISCUSSIEREN KUN JE LEREN PRESENTEREN:
DE AMSTERDAMSE
DEBATBATTLE

TEAM





ONZE ACTIVITEITEN HADDEN WE NIET KUNNEN REALISEREN ZONDER:

De Balie, DeLaMar, Q-Factory, Stichting Amsterdammer van het Jaar, CPNB, Mediasmarties, UNICEF Nederland, Nederlandse Vereniging van Banken, Stichting Kind en Ziekenhuis, NEMO, Audax, Waternet, De Alliantie Kinderarmoede, Staatscommissie Demografische Ontwikkelingen 2050, het Klokhuis.

Gemeente Alkmaar, Gemeente Amsterdam, Gemeente Helmond, Gemeente Nieuwegein, Gemeente Midden-Groningen, Gemeente Purmerend, Gemeente Utrecht. Stadsdeel Noord, Stadsdeel West, Stadsdeel Zuid.

PO: Al Wafa, Aldoende, Anne Frankschool Amsterdam, ASVO, Jenaplan Atlantis, Barbaraschool, Basisschool Klaverblad, Basisschool Knotwilg, Bijlmerhorst, Blauwe Lijn, Botteloef, Bs de Wereldburger, bs Mobiel, Daltonschool de Meer, Daltonschool de Poseidon, De Boomgaard, De Brink, De Buikslotermeer, De Burght, De Dapper, De Globe, De Gouw (Zaandam), De Henricus, De Horizon, De IJsbreker, De Kameleon, De Kleine Kapitein, De Leertuin, De Rivieren, De Schakel, De Springstok, De Ster, De Toekomst, De Toonladder (Zwolle), De Witte Olifant, Derde Dalton Basisschool, Dr. E. Boekmanschool, De Zijderoute, Eerste Openluchtschool voor het gezonde kind, El Amien, El Kadisia, Hasselbraam, Huibersschool, IBS Horizon (Zaandam), IKC Noordrijk, IKC Overhoeks, IKC Tuindorp, Joop Westerweelschool, Klein Amsterdam, Kindercampus Mokum, Kindercampus Zuidas, Kleurenpracht (Zaandam), Nellestein, OBS IJplein, OBS Kogerveld, OBS Wereldwijs, Odyssee, Onze Amsterdamse School, Onze Wereld, Paus Joannes (Zaandam), Pro Rege Hemsterhuis, Pro Rege Noorderhof, De Ranonkel (Purmerend), Rosa Boekdrukker, Rosj Pina, Samenspel, SBO de kans, Tamarinde, Tamarinde (Zaandam), Tweede Daltonschool, Tweede Openluchtschool, VONK Amsterdam, Waterkant, Zeven Zeeën.

vo/mbo: Aletta Jacobs, Castor College, Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert, CSG Jan Arentsz Alkmaar, Da Vinci College, De Meergronden, Forta, Jan van Brabant College, Knippenberg College Helmond, Kolom Atlant, MBO Utrecht, Metis Montessori Lyceum, Nimeto, PrO Almere, ROCvA Top, ROCvA Mbo College West, Stedelijk Dalton College, Tabor College, Vakcollege Helmond, Vonk, Zuiderlicht College.

Juryleden - ADB 23 (Voorrondes): Eva Eikhout, Jan-Bert Vroege, Mandy Woelkens, Sarita Bajnath, Pim Veth,Tirsa With, Redouan Ait Ouarg, Charlotte ten Brink, Pascal Tan, Christine van Buuren, Dzifa Kusenuh, Saskia Weerstand, Marijke van Amersfoort, Osama Khedr, Dwight van van de Vijver, Flora Breemer, Annefleur Schipper

Special thanks: peer educators, Sasja van der Knoop, Roy Vinke, Ma'Ma Queen, Alexander Honee, Samuel van Leeuwen, Pim Veth, Ciana Mayam, Sosha Duysker, Tirsa With, Loiza Lamers, Winfried Baijens, Karim Amghar, Maikel Hurts, Eva Leget.

DANK VOOR HET VETROUWEN EN GRAAG TOT 2024!